



”السمات النفسية لدى لاعبي منتخب العاب القوى بمنطقة الوادي

الجديد الازهرية”

* د.أ/ احمد عبده حسن

** د/ احمد محمد العربي

*** د/ مصبح عبدالله مصطفى

**** أ/ ناجح علي عقيلي

المخلص :

تكمن مشكلة البحث : في معرفة بعض المشكلات النفسية والمؤثرات الخارجية أثناء المنافسة التي تؤثر على السمات النفسية للاعب العاب القوى في المرحلة الثانوية بمنتخب الوادي الجديد الازهرية .

هدف البحث : التعرف على مستوى السمات النفسية لدى منتخب العاب القوى بمنطقة الوادي الجديد الازهرية في سباقات المسافات القصيرة (١٠٠ و ٢٠٠ و ٤٠٠) متر .

المنهج : استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأساليب الدراسات المسحية .

المجتمع : اشتمل مجتمع البحث على عدد (٨٠)متسابق بمنتخب العاب القوى بمنطقة الوادي الجديد الازهرية.

العينة : تم اختيار العينة بالطريقة العمدية لعدد (٤١) متسابق .

الاستنتاجات : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متسابقين منتخب العاب القوى في سباقات المسافات القصيرة المرحلة الثانوية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية في مستوى السمات النفسية.

التوصيات : إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث في مجال السمات النفسية على طلاب المعاهد الازهرية المشاركين في منافسات العاب القوى و الاهتمام بوجود برامج ارشادية لتحقيق أهداف علم النفس الايجابي تهتم ببناء الخصائص والسمات النفسية الإيجابية لدى طلاب المدارس والمعاهد الازهرية للاعبين العاب القوى

الكلمات المفتاحية : السمات النفسية .

* استاذ علم النفس الرياضي ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية بكلية علوم الرياضة جامعة الوادي الجديد

** مدرس بقسم المناهج وتدريب التربية الرياضية بكلية علوم الرياضة جامعة الوادي الجديد .

*** مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية بكلية علوم الرياضة جامعة الوادي الجديد .

**** باحث بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية بكلية علوم الرياضة جامعة الوادي الجديد.



Psychological characteristics of the Al-Azhar New Valley region athletics team players

* Prof. Dr. Ahmed Abdo Hassan
** Dr. Ahmed Mohamed Al-Arabi
*** Dr. Musabah Abdullah Mustafa
**** Najah Ali Akely

Abstract :

The problem of research lies : To identify some psychological problems and external influences during competition that affect the psychological characteristics of the athletics player in the secondary stage of the Al-Azhar New Valley team.

Research objective: To identify the level of psychological traits among the Al-Azhar New Valley region athletics team in short-distance races (100, 200 and 400) meters .

Methodology : The researchers used the descriptive method with survey studies methods .

Community : The research community included (80) national track and field competitors from the Al-Azhar New Valley region.

Sample : The sample was deliberately selected for a number of (41) contestants .

Conclusions : There are statistically significant differences between the competitors of the track and field team in the short-distance races at the secondary stage in the New Valley Al-Azhar region in terms of the level of psychological traits .

Recommendations : Conduct more studies and research in the field of psychological characteristics of Al-Azhar institute students participating in track and field competitions, and pay attention to the existence of guidance programs to achieve the goals of positive psychology that focus on building positive psychological characteristics and traits among Al-Azhar school and institute students who are track and field players .

Keywords: Psychological traits .

*Professor of Sports Psychology and Head of the Department of Educational and Sports Psychology, Faculty of Sports Sciences, New Valley University .

**Lecturer in the Department of Curricula and Physical Education Teaching, Faculty of Sports Sciences, New Valley University .

***Lecturer in the Department of Educational and Psychological Sciences in Sports, Faculty of Sports Sciences, New Valley University ..

****Researcher in the Department of Educational and Sports Psychology, Faculty of Sports Sciences, New Valley University.



”السمات النفسية لدى لاعبي منتخب ألعاب القوى بمنطقة الوادي

الجديد الازهرية”

* د.أ/ احمد عبده حسن

** د/ احمد محمد العربي

*** د/ مصبح عبدالله مصطفى

**** أ/ ناجح علي عقيلي

أولاً: المقدمة ومشكلة الدراسة:

السمات النفسية في مجال النشاط الرياضي أحد أهم الإسهامات الكبيرة في تنمية وتطوير قدرات اللاعبين حيث هناك تأثيرا كبيرا للسمات النفسية في وصول اللاعبين لأفضل حالاتهم لتقبل جرعات التدريب وكذلك مقابلة المنافس في أفضل حالة فنية للتغلب عليها وتحقيق الانتصار . أن الجوانب النفسية التي ينبغي على اللاعب الرياضي تعلمها والتدريب عليها في اطار الاعداد النفسي طويل المدى تنحصر في الجوانب النفسية. وهذه الجوانب النفسية تترايط وتتفاعل معها وتؤثر كلا منها في الأخرى وتتأثر بها. وهذا يعني أن التحسن في مهارة معينة من هذه المهارات يؤثر بالتالي في تحسين الجوانب النفسية الأخرى . (٥ : ١١٥)

وتعد السمات الشخصية بصفة عامة والنفسية بصفة خاصة من اهم الجوانب التي يجب دراستها وترجع اهميتها في انها تعطي خلفية تامة عن الفرد وتختلف السمات النفسية للفرد من نشاط لآخر وهذا الاختلاف يتطلب متطلبات خاصة في بناء شخصية الفرد ، وانه من اجل النجاح في مجال محدد تلزم سمات معينة فنجد ان الفرد الذي يفتقر الى السمات النفسية الايجابية لن يستطيع مهما بلغت قدراته ومستوياته البدنية والنفسية من تحقيق اعلى المستويات نظرا لان السمات تؤثر بصورة مباشرة في ضوء الشخصية ككل فالفرد القادر على اكتشاف علاقات او حلول جديدة للمشكلات التي تقابله في حياته يعد فردا مبتكرا.(٨ : ١٨٢)

وعلى ذلك اذا كنا نستطيع ان نميز بدقة نوع السمات التي تظهر على الشخص والى أي درجة يمتلكها فمن المعتقد انه يمكن التنبؤ بكيفية سلوك الشخص في المستقبل او على الاقل يمكن تفهم سلوكه الحالي، واذا كانت الوسائل لتمييز هذه الصفات تتصف بقدر مناسب من الثبات

* استاذ علم النفس الرياضي ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية بكلية علوم الرياضة جامعة الوادي الجديد

** مدرس بقسم المناهج وتدريب التربية الرياضية بكلية علوم الرياضة جامعة الوادي الجديد .

*** مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية بكلية علوم الرياضة جامعة الوادي الجديد .

**** باحث بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية بكلية علوم الرياضة جامعة الوادي الجديد.



والصدق والموضعية فأنا بذلك يمكن ان نمثلك وسيلة او اداة هامة لتفهم وتحليل السلوك البشري (٤ : ٤٠)

ويرى أحمد عبدة حسن (٢٠١٧) ان الميول والرغبات الخاصة باللاعب نحو ممارسة نشاط رياضي معين هي من اولي المعايير والمحددات النفسية التي تسهم بشكل كبير في الانتقاء السليم الصحيح للاعب وتوجيهه نحو ممارسة النشاط الرياضي المناسب له والذي بدوره قد يؤدي الى وصوله الى المستويات العليا لذلك عندما نقول بان الميول والرغبات تأتي قبل دافعية الممارسة وقبل السمات الشخصية المناسبة لمزاولة نشاط رياضي معين حيث انها هي المحدد والمعيار الأساسي في الانتقاء (٥ : ١٨٥ , ١٨٦)

ويراعى عدم النظر لمنافسة الرياضة كهدف يجب تحقيقه بل كوسيلة للارتقاء بإمكانيات وقدرات ومهارات اللاعب وللسمات النفسية اللاعب والانتباه والتصور والتفكير ومساعدته على التكيف مع الحياة الرياضية ليكون ضمن الرياضيين ذوى المستويات العليا (٩ : ٣٨٥)

يشير عبد الحكيم رزق واحد عبدة حسن (٢٠١٥) ان من بين المظاهر التي يمكن ملاحظتها في ملاعبنا الرياضية ان هناك عددا من اللاعبين الرياضيين يظهرون بمستوى يقل كثير عن المستوى المتوقع لهم بالرغم من حسن اعدادهم بدنيا ومهاريا وخططيا ولعل قد يرجع ذلك طبقا لآراء العديد من الباحثين الى افتقارهم لبعض السمات النفسية (١١ : ١٠٤)

وقد اشار كلا من اسامة راتب , وإبراهيم خليفة , عبد الحفيظ اسماعيل (٢٠٠٦) انه من الصعوبة ان نجد لاعبين يفتقرون للسمات النفسية والعقلية المميزة للنشاط الرياضي ويحققوا انجازا في المجال الرياضي، وهذا يتطلب التعارف على البروفيل النفسي في كل نشاط رياضي والذي يميز لاعبيه (٦ : ١٥٢)

ويشير محمد أحمد عبد الله (٢٠٠٠م) ان السمات النفسية للرياضيين وخاصة المستويات الرياضية العليا تعتبر احدى الظواهر النفسية الهامة التي تناولها الباحثون في المجال الرياضي لما لها من تأثير على مستوى اللاعبين وظهورهم بمستويات رياضية عالية من الاداء في اللقاءات التنافسية (١٤ : ١٨٥)

حيث ان الممارسة الرياضية تتطلب مجموعة من المهارات الاساسية التي توصل الرياضي وتساعد على التوافق النفسي , في التغلب على الضغوط التي تواجهه خلال مواقف التدريب او المنافسة , ولذلك اتجهت بعض الدراسات الحديثة الى محاولة تحديد هذه المهارة النفسية التي يتعلمها الرياضي ويتدرب عليها وتوظيفها (١٠ : ٣٠)



ويشير محمد العربي شمعون (١٩٩٦) ان السمات النفسية الواجب تنميتها في البرامج التدريبية هي الاسترخاء , تركيز الانتباه , التصور العقلي , الاسترجاع العقلي . (١٦ : ٣٦٢)
فيما استخلص ابراهيم خليفة عبد ربة (٢٠٠٦) اهم مكونات السمات النفسية وذلك من خلال دراسة تاريخية تحليلية لأكثر من (٦٩) دراسة وبحث دراسات عربية ودراسات اجنبية واستخلص منها ان اكثر السمات النفسية دراسة في المجال الرياضي وعلي مدي ثلاثون عاما هي كالتالي الاسترخاء , التصور , تركيز الانتباه , الثقة بالنفس , الطاقة النفسية (١ : ١٣)
ويوضح احمد امين فوزي وبثينة محمد فاضل (٢٠١٤) انه علي الرغم من الاتفاق علي اهمية العلاقة وقوتها بين السمات النفسية والقدرة الابداعية , فإن السمات النفسية التي تنسب الي المبدعين في المجال الرياضي مازالت غامضة ومن ثم نحتاج الي مزيد من الدراسات العلمية المتخصصة لإلقاء الضوء علي اهم السمات النفسية ذات العلاقة بالإبداع الحركي الرياضي لدي لاعبي المستويات المختلفة خاصة في ظل تطور وتنوع المقاييس النفسية التي صممت اساسا للرياضيين من جهة وحاجة المجتمع الرياضي الي الكشف عن المبدعين فيه من جهة اخري . (٢ : ١١٧)

ويلاحظ من خلال الالعب الرياضية ان طبيعة المنافسة الرياضية هي التي تقرر مساهمه الرياضي في الانجاز ففي الالعب الفردية يكون الانجاز الرياضي مرتبطا برياضي واحد , ولأيمكن ان ينتظر اي مساندة من قبل الزملاء إلا فيما يتعلق بالتكتيك الخططي ويتم ذلك من خلال معاونة الاخرين له وهم الزملاء إذا كانت المسابقة تسمح بمشاركة اعداد كبيرة من اللاعبين في وقت واحد كما هو الحال في ركض المسافات المتوسطة او الطويلة , اما في حالة المواجهة المباشرة بين منافسين فيعتمد ذلك علي امكانية اللاعب ذاته علي الاداء ومستواه من جانب وعلي امكانيات المنافس ومستواه من جانب اخر , وعلي الوضع النفسي العام الذي يصاحب كل نشاط وهذا يفسر لنا صعوبة المقارنة بين لاعبين علي اساس النتائج السابقة لذا يجب ان تكون عمليات تحديد الفائز بالمنافسة علي اساس المواجه المباشرة بينهما , اما في الالعب الجماعية فيعتمد الانجاز علي ما تستطيع الجماعة من تعاون فيما بينهم لتقديم افضل اداء وتحقيق النقاط او الاهداف وبذلك تنوب الحالة الفردية ضمن الفريق الواحد . (١٥ : ٢٥٤)

ومن خلال اطلاع الباحثين على بعض المراجع العلمية والدراسات المتخصصة في مجال علم النفس الرياضي و حضورهم لبعض المسابقات الرياضية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية لاحظوا أن هناك بعض اللاعبين المشاركين في سباقات العاب القوى ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ م قد يعانون من بعض المشكلات النفسية والمؤثرات الخارجية أثناء المنافسة التي تؤثر على السمات



النفسية للاعب في المرحلة الثانوية وهذا مما دعا الباحثين للقيام بهذا البحث العلمي لمعرفة بعض السمات النفسية وعلاقتها بأداء اللاعبين
أهمية الدراسة والحاجة اليه .
اولا: الاهمية النظرية .

١- القاء الضوء علي مشكلة من المشكلات النفسية التي يعاني منها متسابقى منتخب المرحلة الثانوية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية وهي السمات النفسية في بعض سباقات العاب القوي (١٠٠ و ٢٠٠ و ٤٠٠) متر عدو.

٢- تحسين مستوى السمات النفسية لدي متسابقى منتخب المرحلة الثانوية الازهرية بمنطقة الوادي الجديد في سباقات العاب القوي (١٠٠ و ٢٠٠ و ٤٠٠) متر .
ثانيا الاهمية التطبيقية .

١- توظيف ما يمكن ان تسفر عنه النتائج في البحث التي تساعد متسابقى المرحلة الثانوية علي تحسين مستوى السمات النفسية في بعض سباقات العاب القوي (١٠٠ و ٢٠٠ و ٤٠٠) متر .

ثالثا : اهداف الدراسة

يهدف هذا البحث الي التعرف علي .

مستوي السمات النفسية لدى منتخب العاب القوي بمنطقة الوادي الجديد الازهرية في بعض سباقات العاب القوي (١٠٠ و ٢٠٠ و ٤٠٠) متر.

رابعا: فروض الدراسة :

١- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متسابقى منتخب المرحلة الثانوية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية في مستوى السمات النفسية.

خامسا : المصطلحات المستخدمة في الدراسة :

١- السمات النفسية :

هي الاتجاه المميز للشخص لكي يسلكه بطريقة معينة , اوهي صفة يمكن ان تفرق علي اساسه بين فرد وآخر . (٣: ٣٠)

الدراسات المرجعية

أولا الدراسات العربية .

١- دراسة " عزة شوقي الوسيمي " واخرون (٢٠٢٠) : (١٢) السمات النفسية للاعبات رياضات المنازل هدف البحث الي التعرف علي السمات النفسية للاعبات رياضات المنازل وعرض



البحث اطار مفاهيمي تضمن السمات النفسية . وتكونت عينة البحث من (١٠٠) لاعبة من لاعبات رياضات المنازلات المسجلين بالأندية (اتحاد الشرطة , النادي الاولمبي , نادي الجيش , نادي المؤسسة العسكرية) . وتمثلت اداة البحث في مقياس السمات النفسية. واعتمد الباحث علي المنهج الوصفي . وعرض الباحث استنتاج وهو امكانية التوصل لمقياس السمات النفسية للاعبات رياضات المنازلات مكون من (٤) محاور بإجمالي (٤٠) عبارة . واختتم البحث بعدة توصيات منها , تطبيق مقياس السمات النفسية للاعبات رياضات المنازلات , والاسترشاد بنتائج المقياس ليكون مؤشرا لانتقاء اللاعبات لرياضات المنازلات , وتطبيق المقياس علي عينات مختلفة من رياضات مختلفة , والاهتمام بالدورات التنقيفية النفسية وتدريب اللاعبات عليها .

٢- دراسة " اسامة محمد الكيلاني " (٢٠١٧) : (٧) قام بعمل دراسة عن السمات الشخصية ودرجة الاتصال الفعال للأخصائي النفسي الرياضي لدراسة العلاقة بين السمات الشخصية والاتصال الفعال للأخصائي النفسي الرياضي من وجهة نظر اللاعبين , وتهدف الي التعرف علي السمات الشخصية ودرجة الاتصال الفعال للأخصائي النفسي الرياضي لدراسة العلاقة بين السمات الشخصية والاتصال الفعال للأخصائي النفسي الرياضي من وجهة نظر اللاعبين , واستخدم الباحث المنهج الوصفي , واجريت الدراسة علي عينة من ٥٠ لاعب من لاعبي كرة القدم بكل من نادي المقاولين العرب ونادي انبي الرياضي واستخدم الباحث مقياس السمات النفسية من اعداد الباحث (الكيلاني ٢٠٠٧) واستخدم قائمة الاتصال اعداد (ا.د محمد حسن علاوي) واسفرت النتائج عن صلاحية مقياس السمات الشخصية من خلال ابعاده للتعرف علي السمات الشخصية للأخصائي النفسي من وجه نظر اللاعبين . د وحقق المتوسط العام لمقياس السمات الشخصية اهمية نسبية قدرها (٨٩.٣٤٠ %) في ابعاد المقياس من وجهة نظر لاعبي كرة القدم عينة البحث لدي الاخصائي النفسي الرياضي . صلاحية قائمة الاتصال الفعال من خلال محتواها لتعرف علي درجة الاتصال الفعال للأخصائي النفسي من وجهة نظر اللاعبين.

٣- دراسة " وليد احمد سامي " (٢٠١٥) : (١٧) تهدف الدراسة الي بناء قائمة سمات الشخصية للأخصائي الترويج الرياضي من خلال التعرف علي : سمة الاجتماعية , سمة الثقة بالنفس , سمة القيادية , سمة تحمل المسؤولية , سمة الابداع , سمة الطموح وفقا لكل مجال من مجالات العمل , واستخدم الباحث المنهج الوصفي لعينة البحث , لعينه قوامها (٤٠) اخصائي رياضي واستخدم الباحث القائمة كأداة لجمع البيانات , واسفر النتائج عن ان السمات الشخصية للأخصائي الترويج الرياضي تتمثل في (سمة الاجتماعية , سمة الثقة بالنفس , سمة القيادية , سمة تحمل



المسؤولية , سمة الابداع , سمة الطموح) واهم مجالات سوق العمل للأخصائي الترويج الرياضي تمثلت في (الاندية الرياضية , مراكز الشباب , إدارة رعاية الطلاب بالجامعات , وكبار السن والمعاقين)

٤- قام " معاذ عادل محمود مقابلة " (٢٠١٥) : (١٦) بعمل دراسة عن العلاقة بين بعض السمات النفسية ومستوي الإنجاز لدي عدائي المسافات القصيرة في الجامعات الأردنية هدفت الدراسة التعرف إلي مستوي السمات النفسية ومستوي الإنجاز والعلاقة بينهما لدي عدائي المسافات القصيرة في الجامعات الاردنية وكذلك التعرف إلي اثر متغير الجنس علي مستوي السمات النفسية وعلي مستوي الانجاز , وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحية , وتكون مجتمع وعينة الدراسة من (٤٩) عدااء تم اختيارهم بالطريقة العمدية وبأسلوب الحصر الشامل , حيث أجابوا علي استبانة تكونت من (٢٨) فقرة موزعة علي اربع مجالات (سمة القلق , سمة تركيز الانتباه , سمة التصور العقلي , سمة الثقة بالنفس) . وتم تحليل هذه البيانات باستخدام برنامج الحزم الاحصائية (spss) وحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل كرو نباخ الفا للكشف عن ثبات أداة الدراسة وقيم الالتواء ومعامل الارتباط (correlation coefficient) وتطبيق تحليل (independent samples test) , وقد اظهرت النتائج إلي ان المتوسط العام للسمات النفسية كان مرتفعا ولجميع مجالات الدراسة , وإن مستوي الإنجاز اعطي مؤشر عالي علي توزيع البيانات طبيعيا ولجميع الفعاليات , وكذلك

٥- قام "مجدي عبدالنبي هلال" و "عصام توفيق قمر" (٢٠١٥) : (١٣) بدراسة عن السمات النفسية لطلاب المرحلة الثانوية الممارسين وغير الممارسين للأنشطة التربوية وتهدف الي تعرف الي فروق في متوسط مجموع درجات السمات بين ممارسين الأنشطة والمشاركين في مسابقاتها وبين ممارس الأنشطة فقط , وايضا غير الممارسين للأنشطة في الطلاب عينة البحث . تعرف الفروق بين الطلبة والطالبات في السمات التي تشير فيها النتائج إلي وجود فروق بين الطلاب الممارسين للأنشطة والمشاركين في مسابقات والممارسين للأنشطة فقط وغير الممارسين للأنشطة , وقد اشتملت عينة البحث علي فئتين رئيسيتين هما : الفئة الاولى شملت الطلاب عينة تقنين اداة جمع البيانات بالبحث وتكونت من (١٤٣) طالبا , الفئة الثانية شملت الطلاب عينة التطبيق التي تم جمع بيانات البحث منها بواسطة اداة جمع البيانات , وتكونت من (٩٠٤) طالبا . واستخدم لجمع البيانات مقياس للسمات يتكون من ٩ ابعاد تم تقنينها بواسطة فريق البحث , وقد اوضحت النتائج ان ممارسة الأنشطة الرياضية علي اختلاف مستوياتها لا يوجد لها تأثير علي كل من



سمة العدوان وسمة التسلط . وقد اوصي الفريق البحثي بتشجيع الطلاب علي ممارسة الانشطة وتنظيم مسابقات دورية فيما بينهم لدعم تأثيراتها علي السمات النفسية الإيجابية , وتعرف تأثير ممارسة الانماط المختلفة من الانشطة علي السمات لإعداد برامج وتنظيم أنشطة ذات التأثير الأكثر ايجابية علي السمات .

ثانيا الدراسات الاجنبية :

٦- اجرت "Aida J, Gonzales" (٢٠٢٣) : (١٨) دراسة هدفت الي استكشاف العلاقة بين سمات الشخصية , والعوامل النفسية , مثل الكفاءة الذاتية , والطاقة العقلية , والكمال , وقدرة الرياضيين الجامعيين علي الاداء بنجاح مقاسا بمستوي المنافسة لديهم . شارك في الدراسة (٥٦) رياضيا جامعيًا من القسم الاول من (NCAA) الرابطة الوطنية لرياضة الجامعات تتراوح اعمارهم بين ١٨ و ٢٣ عاما . تضمن استبيان هذه الدراسة اربعة مقاييس مختلفة تقيس السمات الشخصية , و الطاقة , و الكفاءة الذاتية الفردية , والاجتماعية , والتنظيم الذاتي , والدوافع الذاتية , ومستويات الكمال لدي المشاركين . وقد تناولت الدراسة مدي اهمية هذه المتغيرات النفسية في تحديد اداء الرياضيين الجامعيين . وكشفت نتائج الدراسة ان الرياضيين الذين مارسوا الرياضات الفردية سجلوا درجات اعلي في الانفتاح مقارنة بالرياضيين الجامعيين ونوقشت القيود واتجاهات البحث المستقبلية

٧ - اجري "Ming-Yu-Zhou" (٢٠٢٢) : (١٩) دراسة بعنوان علم النفس الرياضي في التدريب : تحسين السمات الشخصية ومهارات التفكير لدي لاعبي كرة السلة , تهدف الي ان استخدام مبادئ علم النفس الرياضي في التدريب يمكن ان يؤثر بشكل ايجابي علي اللياقة النفسية للاعبي كرة السلة مما يساعد الرياضيين علي تطوير مهارات التفكير التكتيكي . يناقش هذا البحث تأثير برنامج مدرب الفريق مع مراعاة توصيات علم النفس الرياضي في تنمية مهارات التفكير الخططي لدي اللاعبين وتحسين الاداء العام ثم شارك في الدراسة مجموعه من فرق (TTS , SMTQ) واستخدم (٩٦) طالبا من لاعبي كرة السلة . في المجموعة الضابطة (ا) . ارتفع متوسط قيمة مهارات التفكير التكتيكي المتقدمة بنسبة (١٠.٥٪) , مع زيادة بنسبة (٤٦.٧٪) في مهارات التفكير التكتيكي في المجموعة المعروضة . تم العثور علي نمط مماثل في المجموعة (ب) , حيث اظهرت المجموعة الضابطة زيادة بنسبة (١٢.٩٪) في الاختبار اللاحق وظهرت المجموعة المعروضة زيادة بنسبة (٣١.٦٪) علي التوالي ولذلك فإن برنامج مدرب الفريق المطور , الخاضع لتوصيات علم النفس الرياضي , تكمن من تأمين تطور اقوي ليس فقط في التفكير التكتيكي ,



ولكن ايضا في اللياقة النفسية . يمكن ان تساهم نتائج البحث في تطوير مبادئ علم النفس الرياضي من قبل المدربين لتحسين اداء الرياضيين . وتأتي الاثار العلمية لهذه الورقة من حقيقة ان النتائج يمكن ان يكون لها تأثير ايجابي علي الرغبة النفسية والتفكير التكتيكي لدي طلاب الرياضة .

٨- اجري Eka Kurnia Darisman , Wahyu Indra Bayu (٢٠٢٢) : (٢٠) دراسة بعنوان " الخصائص النفسية للرياضيين في مركز التدريب الاقليمي " تهدف هذه الدراسة إلى دراسة الخصائص النفسية لأنها أحد العوامل المهمة التي يمتلكها الرياضيون ويمكن أن تؤثر عليهم. العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي ١٩٨ رياضياً من جاوة الشرقية يشاركون في مركز التدريب من ٢١ رياضة. الأداة المستخدمة للخصائص النفسية في هذه الدراسة هي SKPA (مقياس الخصائص النفسية للرياضيين) بقيمة تحميل عامل < 0.5 ، بحيث يكون كل عنصر صالحاً في قياس أبعاده، ومن المعروف أن قيمة ألفا كرونبراش لكل بُعد هي ٠.٧٠ . من بين الخصائص النفسية الثمانية، فإن أعلى قيمة متوسطة للعمل الجاد هي ١٦.٣١ . وأقل قيمة متوسطة للانفتاح هي ١٢.٠٢ . تشير ثمانى خصائص نفسية إلى فئة جيدة، مما يعني أن نفسية رياضيي مركز التدريب الإقليمي في جاوة الشرقية في حالة جيدة.

خطة وإجراءات الدراسة

١- منهج الدراسة:

استخدم الباحثين المنهج الوصفي (باستخدام الاساليب المسحية) لملائمته لطبيعة البحث .

٢- مجتمع الدراسة:

أشتمل مجتمع الدراسة على منتخب منطقة الوادي الجديد الازهرية لطلاب المرحلة الثانوية

بأجمالي (٨٠) متسابق للموسم الرياضي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ .

٣- عينة الدراسة:

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من متسابقى منتخب المنطقة الازهرية بالوادي الجديد

في سباقات ١٠٠ و ٢٠٠ و ٤٠٠ متر بأجمالي (٤١) متسابق للموسم الرياضي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ .

منهم (٢٥) لاعب عينة أساسية و (١٦) لاعب عينة استطلاعية.

كما بلغ حجم العينة المستخدمة في الدراسة (٥١.٢٥ %) من المجتمع الأصلي للبحث ويتضح

ذلك من الجدول (١).

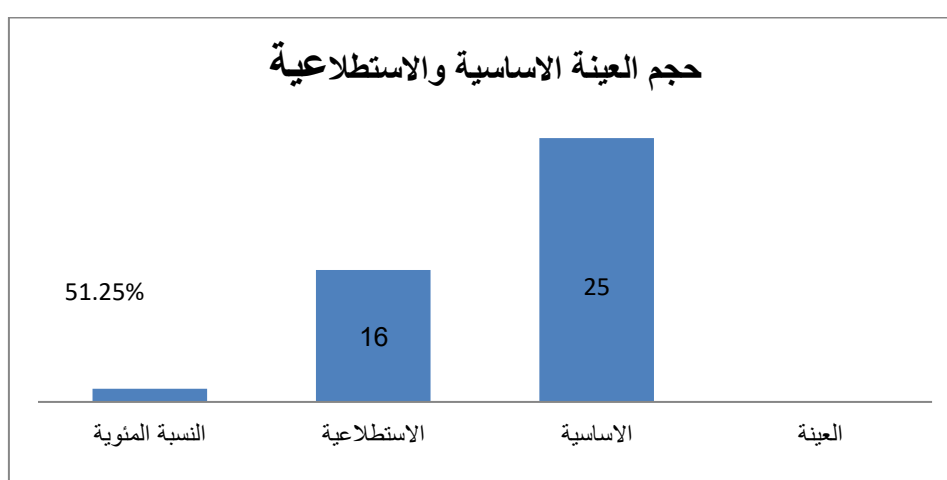
جدول (١)



حجم العينة وتوزيع عينة الدراسة (الاساسية و الاستطلاعية) لمتسابقى منتخب المنطقة الازهرية فيسابقات
١٠٠ و ٢٠٠ و ٤٠٠ متر = (٤١)

النسبة المئوية	الاستطلاعية ن=١٦			الاساسية ن= ٢٥			العينة
	لاعب م٤٠٠	لاعب م٢٠٠	لاعب ١٠٠م	لاعب م٤٠٠	لاعب م٢٠٠	لاعب م١٠٠	
%٥١.٢٥	٦	٥	٥	٨	١٠	٧	٤١

جدول (١) يوضح أن النسبة المئوية لعينة الدراسة تبلغ نسبتها ٥١.٢٥ % بالنسبة للمجتمع ككل.



شكل (١)

يوضح حجم العينة الأساسية والاستطلاع لعينة قيد الدراسة

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري معامل التقلطح ومعامل الالتواء في المتغيرات (الطول -
الوزن - العمر الزمني - العمر التدريبي) لأفراد العينة قيد الدراسة (ن = ٤١)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل التقلطح	معامل الالتواء
الطول	سم	٢.٥٢	٢.٥٠	١.٠٦٢	٠.٤٠٥	٠.١٠٤
الوزن	كج	٧٠.٦٢	٧٢.٠٠	٨.٠٦٦	٠.١٧٤	٠.٨٠٩
العمر الزمني	السنة	١٧٣.٧٨	١٧٥.٠٠	٧.٧١٨	٠.٤٢٢	٠.٥٥٦
العمر التدريبي	السنة	١٦.٦٨	١٧.٠٠	١.١٦٣	٠.٣٧٤	١.٠٨١

يتضح من جدول (٢) أن قيم الالتواء في متغيرات الدراسة (الطول - الوزن - العمر الزمني) تراوحت ما بين (٠.٠٥٥٦ - ١.٠٨١)، وهذا يدل على أن هناك تجانساً بين أفراد عينة الدراسة حيث إن



جميع قيم معامل الالتواء تقع تحت المنحني الاعتدالي والذي تتراوح قيمته ما بين (± 3) ، مما يدل على اعتدالية التوزيع التكراري لأفراد العينة.

رابعاً: أدوات جمع البيانات:

١- مقياس السمات النفسية " (أحمد عبده حسن) "

أولاً: المعاملات العلمية لمقياس السمات النفسية:

وصف المقياس:

قام الباحثين بتطبيق مقياس السمات النفسية في صورته النهائية إعداد /أحمد عبده حسن تكون المقياس من خمسة ابعاد اساسية وهي (البعد الاول التصميم وتكون من ٥ عبارات ، و البعد الثاني الاصرار وتكون من ٦ عبارات ،، البعد الثالث الثقة بالنفس وتكون من ٥ عبارات ، والبعد الرابع اليقظة وتكون من ٦ عبارات. والبعد الخامس الالتزام وتكون من ١٠ عبارات) حيث احتوي المقياس علي عدد (٣٢) عبارة علي ميزان تقدير ثلاثي (موافق - الي حد ما - غير موافق)

١ . صدق المحكمين:

قام الباحثين بعرض المقياس على مجموعة من الخبراء في مجال علم النفس الرياضي قوامها (٦) خبراء (١) وذلك لإبداء الرأي في ملائمة المقياس فيما وضع من أجله سواء من حيث الابعاد والعبارات الخاصة بكل بعد ومدى مناسبة تلك العبارات للبعد الذي تمثله، وقد تم اختيار العبارات التي حصلت على نسبة ٧٠٪ فأكثر من مجموعة آراء الخبراء، وقد تراوحت النسبة المئوية للآراء السادة الخبراء حول عبارات المقياس ما بين (٧٥٪ : ١٠٠٪)، وهذا مما يدل علي صدق مقياس السمات النفسية المستخدم

٢ . صدق الاتساق الداخلي:

لحساب صدق الاتساق الداخلي للمقياس قام الباحثين بتطبيقه على عينة قوامها (١٦) لاعب من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية للبحث، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، وكذلك معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية له، كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للمقياس، والجداول (٣)، (٤)، (٥) توضح النتيجة على التوالي.

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس



والدرجة الكلية للمحور الذي ينتمى إليه (ن = ١٦)

التصميم		الإصرار		الثقة بالنفس		اليقظة		الالتزام	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	٠.٨٤	٦	٠.٩٢	١٢	٠.٨٥	١٧	٠.٨٧	٢٣	٠.٨٩
٢	٠.٧٤	٧	٠.٨٨	١٣	٠.٨٤	١٨	٠.٥٩	٢٤	٠.٧٧
٣	٠.٨٧	٨	٠.٨٣	١٤	٠.٨١	١٩	٠.٨٦	٢٥	٠.٧٤
٤	٠.٧٤	٩	٠.٦٧	١٥	٠.٦٢	٢٠	٠.٨٠	٢٦	٠.٨١
٥	٠.٦٤	١٠	٠.٧٠	١٦	٠.٦٧	٢١	٠.٩٠	٢٧	٠.٦٢

التصميم		الإصرار		الثقة بالنفس		اليقظة		الالتزام	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
		١١	٠.٨٣			٢٢	٠.٨٤	٢٨	٠.٥٨
								٢٩	٠.٨١
								٣٠	٠.٨٢
								٣١	٠.٧١
								٣٢	٠.٧٠

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٨٢

يتضح من الجداول (٣) ما يلي:

تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور ما بين (٠.٦٢ : ٠.٩٢) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمحاور.

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية له (ن = ١٦)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	٠.٧٠	٩	٠.٦٨	١٧	٠.٧٣	٢٥	٠.٧١
٢	٠.٧١	١٠	٠.٧٣	١٨	٠.٦٢	٢٦	٠.٦٨
٣	٠.٧٥	١١	٠.٧٤	١٩	٠.٨٢	٢٧	٠.٥٤
٤	٠.٦٨	١٢	٠.٨٠	٢٠	٠.٧١	٢٨	٠.٦٠
٥	٠.٧١	١٣	٠.٦٦	٢١	٠.٨٧	٢٩	٠.٧٥
٦	٠.٦٤	١٤	٠.٧٥	٢٢	٠.٧٠	٣٠	٠.٦٥
٧	٠.٧٦	١٥	٠.٧١	٢٣	٠.٧٨	٣١	٠.٦٨
٨	٠.٧٤	١٦	٠.٦١	٢٤	٠.٧٠	٣٢	٠.٧٦

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٨٢

يتضح من جدول (٤) ما يلي:



تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية له ما بين (٠.٥٤ : ٠.٨٧) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمقياس.

جدول (٥)

معامل الارتباط بين درجة كل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية له (ن = ١٦)

م	المحاور	معامل الارتباط
١	التصميم	٠.٩٣
٢	الإصرار	٠.٨٥
٣	الثقة بالنفس	٠.٨٩
٤	اليقظة	٠.٩٢
٥	الالتزام	٠.٩٤
	المقياس ككل	٠.٨٩

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٨٢

يتضح من الجدول (٥) ما يلي:

تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية له ما بين (٠.٨٥ : ٠.٩٤) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمقياس.

ب . الثبات:

لحساب ثبات المقياس استخدم الباحث معامل الفا لكرونباخ على عينة قوامها (١٦) لاعب من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية للبحث، والجدول التالي (٩) يوضح ذلك.

جدول (٦)

معاملات الفا للمقياس (ن = ١٦)

م	المحور	معامل الفا
١	التصميم	٠.٨١
٢	الإصرار	٠.٩٠
٣	الثقة بالنفس	٠.٧٩
٤	اليقظة	٠.٨٩
٥	الالتزام	٠.٩٠

يتضح من جدول (٦) ما يلي:

- تراوحت قيم معاملات الفا لمحاور المقياس ما بين (٠.٧٩ : ٠.٩٠)، وهي معاملات دالة إحصائياً مما يشير إلى أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات.



خطوات البحث:

أ - الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثين بإجراء دراسة استطلاعية للمقياس المستخدم في جمع البيانات حيث قام بتطبيقه على عينة قوامها (١٦) لاعب من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية في الفترة من ٢٠٢٥/١/٢٥ إلى ٢٠٢٥/٢/١٥ وذلك بغرض التعرف على مدى مناسبة المقياس.

ب - الدراسة الأساسية: بعد تحديد العينة واختيار أدوات جمع البيانات والتأكد من صدقها وثباتها قام الباحثين بتطبيقها على جميع أفراد العينة قيد البحث وكانت فترة التطبيق من ٢٠٢٥/٣/٢٠ إلى ٢٠٢٥/٤/٢٥ .

المعالجة الإحصائية للبحث:

استخدم الباحثين في معالجة بيانات البحث إحصائيا ما يلي:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الوسيط.
- معامل الالتواء .
- معامل الارتباط .

عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول:

والذي ينص على: "توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متسابقين منتخب المرحلة الثانوية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية في مستوى السمات النفسية".

للتحقق من دلالة الفروق بين درجات لاعبي منتخب المرحلة الثانوية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية (لاعي ١٠٠ م - لاعبي ٢٠٠ م - لاعبي ٤٠٠ م) في مستوى السمات ، قام الباحثين بحساب دلالة الفروق باستخدام تحليل التباين "ف" النسبة الفائية كما يتضح من الجداول التالية:

جدول (٧)



تحليل التباين بين درجات لاعبي منتخب المرحلة الثانوية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية (لاعبي ١٠٠

م - لاعبي ٢٠٠ م - لاعبي ٤٠٠ م) في ابعاد مقياس السمات النفسية (ن = ٢٥)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	النسبة الفائية (ف)	متوسط الدلالة
التصميم	بين المجموعات	٢.١٢٥	٢	١.٠٦٣	٦.١٧٠	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٣٧.٨٧٥	٢٢	١.٧٩٢		
	الكل	٤٠.٠٠	٢٤			
الاصرار	بين المجموعات	٢٥.٩٤٠	٢	١٢.٩٧٠	١٠.٩٤٠	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٥١.٥٠٠	٢٢	٢.٣٤١		
	الكل	٧٧.٤٤٠	٢٤			
الثقة بالنفس	بين المجموعات	١٣.٢٤٣	٢	٦.٦٢١	٤.٥٤٤	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٥٦.٥٩٧	٢٢	٢.٥٧٣		
	الكل	٦٩.٨٤٠	٢٤			
اليقظة	بين المجموعات	٢٠.٧٨٨	٢	١٠.٣٩٤	٧.١٠٥	٠.٠٥
	داخل المجموعات	٥٦.٩٧٢	٢٢	٢.٥٩٠		
	الكل	٧٧.٧٦٠	٢٤			
الالتزام	بين المجموعات	٢.٨٣٨	٢	١.٤١٩	٧.٥٠٣	٠.٠٥
	داخل المجموعات	١٨٥.٧٢٢	٢٢	٨.٤٤٢		
	الكل	١٨٨.٥٦	٢٤			

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٤.٢٦

يتضح من الجدول السابق أن قيمة ف المحسوبة لأبعاد المقياس ومقياس السمات النفسية ككل أكبر

من قيمة ف الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) مما يدل على وجود فروق جوهرية بين درجات لاعبي

مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في ابعاد السمات النفسية

لتوضيح اتجاه هذه الفروق قام الباحثين باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (LSD) لمعرفة دلالة

هذه الفروق بين لاعبي مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في السمات النفسية.

جدول (٨)



اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) بين لاعبي بين لاعبي مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في أبعاد
مقياس السمات النفسية (ن = ٢٥)

المتغيرات	المجموعات	المتوسطات	متسابق ١٠٠ م	متسابق ٢٠٠ م	متسابق ٤٠٠ م
التصميم	متسابق ١٠٠ م	١١.٣٨	٣٧٥.	٧٠٨.	
	متسابق ٢٠٠ م	١١.٠٠		٣٣٣.	
	متسابق ٤٠٠ م	١٠.٦٧			
الاصرار	متسابق ١٠٠ م	١٣.٧٥	١.٧٥٠*	٢.٤١٧*	
	متسابق ٢٠٠ م	١٢.٠٠		٦٦٧.	
	متسابق ٤٠٠ م	١١.٣٣			
الثقة بالنفس	متسابق ١٠٠ م	١٠.١٢	١.٣٧٥	١.٦٨١*	
	متسابق ٢٠٠ م	٨.٧٥		-٣٠٦.-	
	متسابق ٤٠٠ م	٨.٤٤			
اليقظة	متسابق ١٠٠ م	١١.٨٨	١.٣٧٥	١.٦٨١*	
	متسابق ٢٠٠ م	١٠.٣٨		٢.١٨١*	
	متسابق ٤٠٠ م	١٢.٥٦			
الالتزام	متسابق ١٠٠ م	٢٣.٢٥	٧٥٠.	٠.٦٩٤	
	متسابق ٢٠٠ م	٢٢.٥٠	.	٠.٥٦٠	
	متسابق ٤٠٠ م	٢٢.٥٦			

ويتضح من جدول (٨) توجد فروق دالة إحصائية بين دلالة الفروق بين درجات لاعبي مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في أبعاد السمات النفسية. وهي كالتالي في البعد الاول: التصميم و البعد الثاني الاصرار والبعد الثالث الثقة بالنفس ولصالح لاعبي ١٠٠ م ثم لاعبي ٢٠٠ م ثم لاعبي ٤٠٠ م. وكذلك توجد فروق دلالة احصائية بين درجات لاعبي مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في البعد الرابع الاصرار والبعد الخامس الالتزام ولصالح لاعبي ١٠٠ م ثم لاعبي ٤٠٠ م ثم لاعبي ٢٠٠ م .



جدول (٩)

تحليل التباين بين درجات لاعبي منتخب المرحلة الثانوية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية (لاعبي ١٠٠ م - لاعبي ٢٠٠ م - لاعبي ٤٠٠ م) في مقياس السمات النفسية (ن = ٢٥)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	النسبة الفائية ()	متوسط الدلالة
مقياس السمات النفسية	بين المجموعات	٩.٢٨٤	٢	٤.٦٤٢	٨.٨٧	٠.٠٥
	داخل المجموعات	١٣٨.٥٥٦	٢٢	٦.٢٩٨		
	الكل	١٤٧.٨٤٠	٢٤			

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٤.٢٦

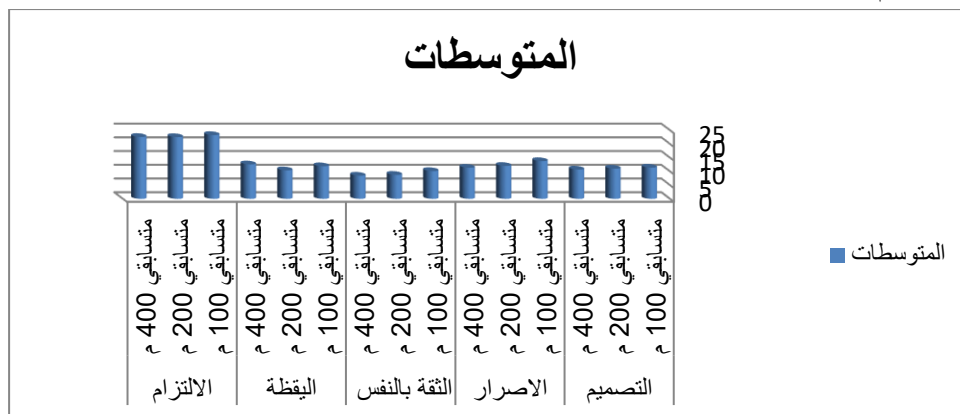
يتضح من الجدول السابق أن قيمة ف المحسوبة أكبر من قيمته الجدولية. وهي دالة عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على وجود فروق جوهرية بين الفروق بين درجات لاعبي مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في مقياس السمات النفسية لدى لاعبي العاب القوي، ولتوضيح اتجاه هذه الفروق قام الباحث باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D).

جدول (١٠)

اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) بين لاعبي بين لاعبي مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في مقياس السمات النفسية (ن = ٢٥).

المتغيرات	المجموعات	المتوسطات	متسابق ١٠٠ م	متسابق ٢٠٠ م	متسابق ٤٠٠ م
مقياس السمات النفسية	متسابق ١٠٠ م	١٠٩.٦٥		-١.٥٠٠-	-٩٧٢.-
	متسابق ٢٠٠ م	١١٤.٥٣			٥٢٨.
	متسابق ٤٠٠ م	١١٧.٦٠			

ويتضح من جدول (١٠) توجد فروق دالة إحصائياً بين دلالة الفروق بين درجات لاعبي مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في السمات النفسية. وهي ولصالح لاعبي ٤٠٠ م ثم لاعبي ٢٠٠ م ثم لاعبي ١٠٠ م.





شكل (٢)

يوضح الفروق بين متسابقين (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في مستوى السمات النفسية لدى العينة قيد البحث.

ويتضح من جدول (٨) توجد فروق دالة إحصائية بين دلالة الفروق بين درجات لاعبي مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في ابعاد السمات النفسية. وهي كالتالي في البعد الاول :التصميم و البعد الثاني الاصرار والبعد الثالث الثقة بالنفس ولصالح لاعبي ١٠٠م ثم لاعبي ٢٠٠ م ثم لاعبي ٤٠٠ م. وكذلك توجد فروق دلالة احصائية بين درجات لاعبي مسابقات (١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م) في البعد الرابع الاصرار والبعد الخامس الالتزام ولصالح لاعبي ١٠٠م ثم لاعبي ٤٠٠ م ثم لاعبي ٢٠٠ م . وتبين من العرض السابق ان هناك فروق في مستوى السمات النفسية بين لاعبي سابقات (١٠٠م - ٢٠٠م - ٤٠٠م) في ابعاد السمات النفسية .

واتفقت هذه النتيجة مع ما ذكره عبد الحكيم رزق واحمد عبدة حسن (٢٠١٥) ان من بين المظاهر التي يمكن ملاحظتها في ملاعبنا الرياضية ان هناك عددا من اللاعبين الرياضيين يظهرون بمستوى يقل كثير عن المستوى المتوقع لهم بالرغم من حسن اعدادهم بدنيا ومهاريا وخططيا ولعل قد يرجع ذلك طبقا لآراء العديد من الباحثين الى افتقارهم لبعض السمات النفسية (١١ : ١٠٤) وقد اشار كلا من اسامة راتب , وإبراهيم خليفة , عبد الحفيظ (٢٠٠٦) انه من الصعوبة نجد لاعبين يفتقرون للسمات النفسية والعقلية المميزة للنشاط الرياضي ويحققوا انجازا في المجال الرياضي، وهذا يتطلب التعارف على البروفيل النفسي في كل نشاط رياضي والذي يميز لاعبيه (٦ : ٥٢) فيما استخلص ابراهيم خليفة عبد ربة (٢٠٠٦) اهم مكونات السمات النفسية وذلك من خلال دراسة تاريخية تحليلية لأكثر من (٦٩) دراسة وبحث دراسات عربية ودراسات اجنبية واستخلص منها ان اكثر السمات النفسية دراسة في المجال الرياضي وعلي مدي ثلاثون عاما هي كالتالي الاسترخاء , التصور , تركيز الانتباه , الثقة بالنفس , الطاقة النفسية (١ : ١٣)

وتدعم هذه النتائج دراسات كلا من "عزة شوقي الوسيمي" وآخرون: (١٢) . وتمثلت اداة البحث في مقياس السمات النفسية. واعتمد الباحث علي المنهج الوصفي . وعرض الباحث استنتاج وهو امكانية التوصل لمقياس السمات النفسية للاعبات رياضات المنازل مكون من (٤) محاور بإجمالي (٤٠) عبارة . واختتم البحث بعدة توصيات منها , تطبيق مقياس السمات النفسية للاعبات رياضات المنازل , والاسترشاد بنتائج المقياس ليكون مؤشرا لانتقاء اللاعبات لرياضات المنازل , وتطبيق المقياس علي عينات مختلفة من رياضات مختلفة , والاهتمام بالدورات التثقيفية النفسية وتدريب اللاعبات عليها .



، وكذلك دراسة " معاذ عادل محمود مقابلة" (٢٠١٥) : (١٦) بعمل دراسة عن العلاقة بين بعض السمات النفسية ومستوي الإنجاز لدي عدائي المسافات القصيرة في الجامعات الأردنية هدفت الدراسة التعرف إلي مستوي السمات النفسية ومستوي الإنجاز والعلاقة بينهما لدي عدائي المسافات القصيرة في الجامعات الأردنية وكذلك التعرف إلي اثر متغير الجنس علي مستوي السمات النفسية وعلي مستوي الانجاز ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحية ، وتكون مجتمع وعينة الدراسة من (٤٩) عدااء تم اختيارهم بالطريقة العمدية وبأسلوب الحصر الشامل ، حيث أجابوا علي استبانة تكونت من (٢٨) فقرة موزعة علي اربع مجالات (سمة القلق ، سمة تركيز الانتباه ، سمة التصور العقلي ، سمة الثقة بالنفس) . وتم تحليل هذه البيانات باستخدام برنامج الحزم الاحصائية (spss) وحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل كرو نباخ الفا للكشف عن ثبات أداة الدراسة وقيم الالتواء ومعامل الارتباط correlation (coefficient) وتطبيق تحليل (independent samples test) ، وقد اظهرت النتائج إلي ان المتوسط العام للسمات النفسية كان مرتفعا ولجميع مجالات الدراسة ، وإن مستوي الإنجاز اعطي مؤشر عالي علي توزيع البيانات طبيعيا ولجميع الفعاليات ، وكذلك دراسة وليد احمد سامي (٢٠١٥) : (١٧) وايضا مجدي عبدالنبي هلال" و "عصام توفيق قمر " (٢٠١٥) : (١٣) بدراسة عن السمات النفسية لطلاب المرحلة الثانوية الممارسين وغير الممارسين للأنشطة التربوية وتهدف الي تعرف الي فروق في متوسط مجموع درجات السمات بين ممارسين الأنشطة والمشاركين في مسابقاتها وبين ممارس الأنشطة فقط ، وايضا غير الممارسين للأنشطة التربوية.

وبذلك يكون الفرض قد تحقق والذي ينص على: "توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متسابقين منتخب المرحلة الثانوية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية في مستوي السمات النفسية".

الاستنتاجات :

في ضوء أهداف الدراسة وفي حدود عينة الدراسة وخصائصها والقياسات المستخدمة والمنهج المستخدم ومن خلال التحليل الاحصائي واستنادا الى النتائج التي تم التوصل اليها تم استنتاج ما يلي.

١ _ توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متسابقين منتخب المرحلة الثانوية بمنطقة الوادي الجديد الازهرية في مستوي السمات النفسية.

التوصيات :



- في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة الحالية يقترح الباحثين التوصيات التالية.
- ١ - الاهتمام بوجود برامج ارشادية لتحقيق أهداف علم النفس الايجابي تهتم ببناء الخصائص والسمات النفسية الإيجابية لدى طلاب المدارس والمعاهد الأزهرية للاعبين العاب القوى.
 - ٢ - إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث في مجال السمات النفسية على طلاب المعاهد الأزهرية المشاركين في منافسات العاب القوى.
 - ٣ - عمل ندوات معلنه تنظمها الإدارة العامة للرعاية الرياضية بقطاع المعاهد الأزهرية تهدف لنشر الوعي بين اللاعبين المشاركين في المنافسات الرياضية عن السمات النفسية الايجابية وطرق تعزيزها.

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١ . خليفة عبد ربة (٢٠٠٦):المهارات النفسية والأداء الرياضي، بحث غير منشور , مشارك في المؤتمر الأول للتدريب وعلم النفس الرياضي , كلية التربية الرياضية ، جامعة تشرين , سوريا ٢٠٠٦.



٢. احمد امين فوزى وبثينة محمد فاضل (٢٠١٤): الشخصية الرياضية (ابعادها وملامحها النفسية، الطبعة الاولى، مؤسسة عالم الرياضة للنشر، ٢٠١٤ .
٣. أحمد امين فوزى(٢٠٠٣): مبادئ علم النفس الرياضي المفاهيم والتطبيقات ، دار الفكر العربي ، القاهرة
٤. أحمد عبد الرحمن أسماعيل وأحمد عادل فتحي (٢٠٢١) : علم النفس الرياضي - أسس السلوك الرياضي بين النظرية والتطبيق ، الطبعة الاولى ، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ، جامعة الاسكندرية.
٥. احمد ممدوح رشاد عثمان (٢٠٢٣) : دراسة الجوانب النفسية لدى سباحي المسافات القصيرة من محافظة شمال سيناء بحث نشر مجلة الوادي الجديد لعلوم الرياضة ع ٩ ج ٨ كلية علوم الرياضة جامعة الوادي الجديد .
٦. اسامة كامل راتب وابراهيم خليفة وعبدالحفيظ اسماعيل (٢٠٠٦) : الاعداد النفسي للبطل الرياضي ، دار الفكر العربي
٧. أسامة محمد الكيلاني (٢٠١٧) : العلاقة بين السمات الشخصية للأخصائي النفسي الرياضي والاتصال الفعال باللاعبين ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
٨. حلمي شريف محمد (٢٠١٧): دراسة مستوى بعض السمات الشخصية في ظل مستوى الإنجاز الرياضي الجماعي للاعبين كرة القدم : سميت العدوان الرياضي والثقة الرياضية - نموذجا ، مجلة الأبداع الرياضي عدد ٧، ٢٠١٧م
٩. صفاء جابر شاهين وآخرون (٢٠١٧) : دليل تطبيقات علم النفس الرياضي ، الطبعة الاولى ، مركز الكتاب الحديث ، ٢٠١٧
١٠. طارق محمد بدرالدين (٢٠٠٥) : الرعاية النفسية للناشئ الرياضي ، سلسلة الثقافة الرياضية ، العدد (٢٢) ، المكتبة المصرية ، القاهرة .
١١. عبد الحليم رزق عبدالحكيم ، أحمد عبدة حسن (٢٠١٥) : " المحددات النفسية والجوانب العقلية لانتقاء الناشئين في المجال الرياضي " - الطبعة الاولى - مؤسسة عالم الرياضة للنشر ، الاسكندرية (٢٠١٥) .
١٢. عزة شوقي الوسيمي (٢٠٢٠) : السمات النفسية للاعبات رياضات المنازل ، المجلة العلمية لعلوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا . العدد (٢٥) ديسمبر ٢٠٢٠ م



١٣. مجدى عبد النبي ، عصام توفيق قمر (٢٠١٦) : " السمات النفسية لطلاب المرحلة الثانوية الممارسين وغير الممارسين للأنشطة الرياضية " ، المركز القومي للبحوث التربوية - والنفسية .
١٤. محمد أحمد عبد الله (٢٠٠٠) : البروفيل النفسي للاعب الهوكي أبطال الاندية الافريقية ، بحوث ومؤتمرات ، مجلد ٢ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان
١٥. محمد العربي شمعون (١٩٩٦) : التدريب العقلي في المجال الرياضي " دار الفكر العربي القاهرة ١٩٩٦ م .
١٦. معاذ عادل محمد مقابلة (٢٠١٥) : العلاقة بين السمات النفسية ومستوى الانجاز لدى عدائي المسافات القصيرة في الجامعات الأردنية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اليرموك ، الاردن .
١٧. وليد احمد سامي (٢٠١٥) : سمات الشخصية لأخصائي الترويح الرياضي في ضوء مجالات سوق العمل : دراسة تحليلية ، المجلة العلمية للتربية الرياضية وعلوم الرياضة ، عدد ٧٣ يناير (ص٥٤٩-٥٨٤) ، ٢٠١٥.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 1- ida J, Gonzalez (2023) : the relationship among personality., psychological athletic factors , and sport performance , page no 30 , long island university , Brooklyn , new york , united states .
- 2- Ming _yu Zhou (2022) : sport psychology in coaching : improving the personality traits and thinking skills of basketball players , "department of pedagogy and psychology , Kharkiv , State Academy of physical culture , Kharkiv , Ukraine , Thinking Skills and creativity , vol 46.
- 3- Wahyu Indra Bayu , Eka Kurnia Darisman (2022) : Psychological characteristics of athletes in regional training center , Journal sport area , vol 7 no 2 [https://doi.org/10.25299/sportarea.2022.vol7\(2\).7323](https://doi.org/10.25299/sportarea.2022.vol7(2).7323) .