



The Impact of Developing Repeated Sprint Ability (R.S.A) on Certain Physical Abilities and Offensive Transitions in Football Players

Asst. Prof .Dr. Mostafa Abdallah Abdel-Maqsood

Anaerobic work and aerobic training are among the training methods that contribute to enhancing athletic performance. Repeated Sprint Ability (R.S.A)IS one of the key qualities needed by football players. It is defined as the athlete's ability to recover and maintain maximum effort during consecutive sprints this is particularly important in team sport like football where the player performs short sprints of high intensity (lasting 2 to 3 seconds), interspersed with short rest periods over distances ranging from 10 to 20 meters.

This study aimed to investigate the effect of developing R.S.A on certain physical abilities and offensive transitions in football players. The research population included teams form the Egyptian Premier League (B), specifically from the Cairo and Qalyubia group , which consists of 20 teams . the research sample was taken from the players of Entag El Harby (Military production) Club.

The main finding indicated that the training program led to improvements in certain physical abilities and in repeated sprint ability. It also resulted in enhanced offensive transitions



تأثير تطوير الجري السريع المتكرر R.S.A على بعض القدرات البدنية والتحولات الهجومية للاعبين كرة القدم

*أ.م.د. مصطفى عبدالله عبد المقصود

يعتبر العمل اللاهوائي والتدريبات الهوائية أحد الوسائل التدريبية التي تعمل على رفع مستوى الأداء الرياضي حيث أن الجري السريع المتكرر R.S.A من بين الصفات التي يحتاجها لاعب كرة القدم ويعرف على أنه قدرة الرياضي على الاسترجاع والحفظ على أقصى جهد خلال الجري المتعاقب ويعتبر أمر مهم في الرياضات الجماعية مثل كرة القدم حيث يقوم فيها اللاعب بجري مسافات قصيرة بشدة عالية من ٢ إلى ٣ ثوانى يتخللها فترة راحة قصيرة خلال مسافة من ١٠ إلى ٢٠ مترا

هدف هذه الدراسة ألي التعرف على تأثير تطوير الجري السريع المتكرر R.S.A على بعض القدرات البدنية و التحولات الهجومية للاعبين كرة القدم و اشتمل مجتمع البحث فرق الممتاز (ب) مجموعة القاهرة والقليوبية والتي تتكون من ٢٠ فريق وكانت عينة البحث لاعبي نادى الانتاج الحربى وكانت أهم النتائج أن البرنامج التدريسي أدى إلى تحسن بعض القدرات البدنية والقدرة على الجري السريع المتكرر كما أدى إلى تطور التحولات الهجومية



تأثير تطوير الجري السريع المتكرر R.S.A على بعض القدرات البدنية والتحولات الهجومية للاعب كرة القدم

*أ.م.د. مصطفى عبدالله عبد المقصود

مدخل و مشكلة البحث

تحتاج رياضة كرة القدم كنشاط رياضي متعدد المراكز إلى بعض الخصائص البدنية الخاصة التي تحقق الأمتياز في الأداء الرياضي والمهارى شأنها في ذلك شأن جميع الرياضات حيث أن لكل نشاط رياضي أبعاد بدنية خاصة تميزه عن الأنشطة الرياضية الأخرى، ويتفق هذا مع ما أشار إليه مفتى إبراهيم، إلى أن لكل مركز من مراكز اللعب سمات ومواصفات معينة لابد أن تتوافر في اللاعب الذى يحتل هذا المركز وتختلف أولويات المواصفات لكل مركز طبقاً لطبيعة أولويات الأداء للواجبات الدفاعية والهجومية في الأماكن المختلفة في الملعب.

ينذكر أمر الله البساطى (٢٠٠١م) إن المعطيات البدنية للاعب كرة القدم خلال المباراة تشير إلى ديناميكية مستمرة لصفات اللياقة البدنية بصفة عامة المتمثلة في العمل الهوائي واللاهوائي وكل من السرعة والقوة بأنواعها المختلفة وكذلك المرونة والرشاقة، كلما ارتفع مستوى هذه الصفات كلما زادت قدرة اللاعب على بذل الجهد والعطاء طوال ٩٠ دقيقة دون هبوط في المستوى الفني (المهاري - الخططي)، كما أن المبادئ الخططية الأساسية والمتمثلة في المساندة- المقدرة على التحرك والانتشار- تغير المراكز-الأختراق- العمق- الأتساع بالعرض- الكثافة العددية في منطقة الكرة، وفي المقام الأول على مستوى قدرات اللاعب البدنية.
(٤١ : ١)

ويذكر إسلام مسعد نقاً عن باتريك بيث Patrick Beith (٢٠١١) بأن لعبة كرة القدم من الألعاب التي تعتمد بشكل كبير على نظامي الطاقة الهوائي واللاهوائي ولكن معظم البرامج التدريبية تهتم بالجانب الهوائي على حساب الجانب اللاهوائي ويجب على المدربين زيادة الاهتمام بالجانب اللاهوائي وذلك لمواكبة النطورة الكبير في النشاط الحركي للاعب كرة القدم (٢٠ : ٢)

ورياضة كرة القدم من الرياضات التي تتطلب صفات بدنية خاصة تبعاً لمراكز اللعب المختلفة بها والتي يؤدي التدريب عليها إلى إحداث تغيرات وظيفية للأجهزة الحيوية المختلفة



ولا يستطيع أي مدرب رياضي الأرتقاء بمستوى اللاعب ما لم يتوافق لديه معلومات فسيولوجية تساعد في تقييم التغييرات الوظيفية المتنوعة، سواء كانت هذه التغيرات مؤقتة أو دائمة. ويشير بهاء الدين سلامة (٢٠٠٠م) أن الجهازين الدوري والتفسى من أهم أجهزة الجسم التي لها تأثير على مستوى الكفاءة الوظيفية للاعبى كرة القدم سواء فى الأداء الفعلى أو فى وقت الراحة بين الشوطين لذا وجب على المدرب أن يكون على دراية تامة بعمليات تطور الطاقة اللاهوائية وكيفية زيادة كفاءة الجهازين الدوري والتفسى والذى يؤثر إيجابياً على مستوى الأداء المهارى للاعبى كرة القدم.

"والجهاز التفسى والدوري يتعاونان معاً بشكل متكامل لحمل ونقل الأكسوجين إلى الخلايا العضلية وطرد ثاني أكسيد الكربون من الجسم وتم هذه العملية من خلال أربع خطوات رئيسية هي :

- التنفس وهى عملية تحريك الغازات داخل وخارج الرئة.
- الانشار الرئوي وهى عملية تبادل الغازات الرئة والدم.
- عملية نقل الأكسوجين وثاني أكسيد الكربون عبر الدم.
- تبادل الغازات بين الشعيرات الدموية والأنسجة .(٣ : ٦١)

"ولذلك يرى بهاء الدين سلامة (٢٠٠٠م) أن تأخير ظهور التعب عند الرياضي يعتمد أساساً على كفاءة الجهازين الدوري والتفسى حيث إن المجموعات العضلية لا تتمكن من الاستمرار في الإنقباض إلا إذا استمر تزويدها بالطاقة والأكسوجين، فكلما كان هناك استمرار في مد وتزويد الخلايا العصبية بالطاقة والأكسوجين عن طريق الجهازين الدوري والتفسى كلما تمكنت المجموعات العضلية من الاستمرار في العمل ."(٤ : ١٤)

وبناء على ذلك يعتبر العمل اللاهوائي والتدريبات الهوائية أحد الوسائل التدريبية التي تعمل على رفع مستوى الأداء الرياضي باعتبار أن التدريب الجري السريع المتكرر R.S.A ومن بين الصفات التي يحتاجها لاعب كرة القدم هو الجري السريع المتكرر ويعرف على أنه قدرة الرياضى على الاسترجاع والحفظ على أقصى جهد خلال الجري المتعاقب ويعتبر أمر مهم في الرياضات الجماعية مثل كرة القدم حيث يقوم فيها اللاعب بجر مسافات قصيرة بشدة عالية من ٢ إلى ٣ ثوانى يتخللها فترة راحة قصيرة خلال مسافة من ١٠ إلى ٢٠ متر



إن تدريبات الجري السريع المتكرر R.S.A ترتبط بعامل الزمن وعلى المدرب أن يحدد الخصائص الفنية للأداء المهاري تحديداً دقيقاً وأن يركز على متطلبات العمل حتى يمكن أن يحدد نوع التحميل الذي تشمله هذه التدريبات

كرة القدم هي لعبة إستحواذ مستمر لدينا بها فريق واحد يدافع ويحاول إستعادة حيازة الكرة . والفريق الآخر المهاجم يحاول خلق فرص لتسجيل أهداف فتحت هنا التحولات بشكل مستمر بين تحول لموقف دفاعي أو هجومي ويمكن أن تحدث بشكل سريع جداً ولقياس نجاح الفريق أم لا في التحول ذلك يعتمد على قدرة الفريق المتحول هجومياً لإستغلال موقف دفاعي غير متزن من المنافس أو إستغلال المساحات

إن كرة القدم في شكلها الحديث هي لعبة سرعة وتحول سواء كانت على المستوى البدني أو الذهني وبعد استعادة الكرة يجب أن يستغل الفريق الوضع التكتيكي في أسرع وقت ممكن فمن المهم تحريك الكرة إلى الأمام قبل أن يتمكن الخصم من إغلاق المساحات وزوايا التمرير على حامل الكرة .

إذا تمكنت الفرق من العمل على تطوير سرعة التصرف بعد استعادتهم الاستحواذ كذلك إمتلاك القدرة البدنية مثل الجري السريع المتكرر R.S.A فيمكنهم الاستفادة من مواقف معينة على سبيل المثال سيكون دفاع الفريق المنافس غير منظم للدفاع ضد الهجوم وتمرزاته في حالة هجومية مع تباعد الخطوط وبخط دفاع متقدم بعيد عن مرماه مما يسمح باستغلال المساحة خلفهم .

لذلك من الهام جداً التركيز بعد استعادة الكرة على سرعة التحرك بالإضافة لسرعة اتخاذ القرار للاعب المستحوذ على الكرة وفي حالة التحول من الدفاع إلى الهجوم يجب علينا أولاً وقبل كل شيء التفكير في اين نبدا الدفاع، وفي أي منطقة من الملعب نطبق الضغط على الخصم ، وأخيرا في أي منطقة لدينا أفضل فرصة للانتقال بسرعة من الدفاع إلى الهجوم ورياضة كرة القدم كلعبة تمر بخمس حالات مختلفة أثناء المباراة لا تخرج عنهم المواقف الهجومية - الدفاعية للفريق وهما (الهجوم المنظم - الدفاع المنظم - التحول من الدفاع إلى الهجوم - التحول من الهجوم إلى الدفاع - المواقف الثابتة الدفاعية والهجومية)

ومن خلال العرض السابق نجد أن أن التحولات الهجومية جزء من الحالات المهمة التي يتعرض لها الفريق خلال مباريات كرة القدم والتي تعتمد بشكل كبير على القدرات البدنية وخاصة مركبات السرعة والتي تكون معظم الأداءات فيها في غياب الأكسجين مما يوضح الأهمية الكبيرة للتدريب على مثل هذه القدرات في البرامج الموضوعة من قبل المدربين".



ومن هنا نجد أن تدريبات R.S.A لها أهمية خاصة حيث تؤدي إلى بعض التغيرات الوظيفية التي من شأنها الارتفاع بمستوى الأداء الرياضي للاعب ، مما يستدعي ذلك ضرورة دراسة هذا الأسلوب في مجال رياضة كرة القدم وذلك لرفع مستوى كفاءة اللاعب الوظيفية والبدنية ويوضح ذلك في المباراه حيث رياضة كرة القدم تتكون من شوطين مدة الشوط(٤٥) وفترة الراحة بينهما (١٥) وبذلك يكون نظام الطاقة الغالب وفقاً لزمن الأداء الذي يعتمد عليه اللاعب يكون الهوائي ، الذي بدوره يعمل على بناء القاعدة الهوائية والتكيف الخاص بالقلب والذي بدوره ينقلنا إلى النظام اللاهوائي ويظهر ذلك بالأداءات داخل الملعب التي تعتمد عليه عند التنفيذ والتي منها (سرعة الحركة في الملعب، سرعة الانطلاق، سرعة الجري بالكرة، سرعة الحصول على الكرة، سرعة التمرير، سرعة تغيير المراكز) وهذا بدوره يجعل اللاعب يتعرض لظروف تنافسية قاسية، كما يتضح ذلك خلال المسافات القصيرة التي يقطعها اللاعب داخل الملعب حيث يتطلب ذلك من اللاعب أن يتمتع بكفاءة للعديد من الأجهزة الحيوية خاصة الجهازين الدوري والتنفسى والذى يجب تتميمهم والإرتقاء بهما لتحسين القدرة على الأستمارار في بذلك المجهود البدنى في حالة كتم النفس ،وهذا يظهر لنا مدى الحاجة الماسة لتطبيق التدريبات الخاضعة لنسبة الأكسجين في رياضة كرة القدم .

ومن خلال ما سبق وبعد إطلاع الباحث على العديد من المراجع والدراسات العلمية التي تناولت بالبحث والدراسة التحولات الهجومية ، وكذلك مقابلة الباحث لمجموعة من الخبراء المتخصصين في رياضة كرة القدم حيث تم إجراء حوارات معهم ومن خلال خبرة الباحث كلاعب ومدرب ، قد لاحظ الباحث أن أغلب الدراسات التي أجريت تعرضت لدراسة القوة والسرعة بأسلوب تقليدي وحتى التدريبات الخاضعة لنسبة الأكسجين تم تناولها بشكل تقليدي وتأثيرها على الصفة البدنية منفردة وذلك في حدود علم الباحث دون التعرض لمعرفة تأثيرها على المتطلبات البدنية الخاصة بالتحركات داخل الملعب والتي منها التحولات الهجومية .

ومن هنا تبلورت مشكلة هذا البحث والتي تمثلت في غياب مثل هذه الدراسات المتخصصة في المجال الرياضي بصفة عامة وفي رياضة كرة القدم بصفة خاصة والتي تساعده المدرب أو القائم على العملية التدريبية على معرفة الجري السريع المتكرر R.S.A على بعض القدرات البدنية و التحولات الهجومية.

وهذا ما دفع الباحث لتناول هذه المشكلة بالدراسة ويأمل الباحث من خلال ما يتوصل إليه من نتائج هذا البحث المساهمة بدور فعال في برامج الإعداد البدني للاعبى كرة القدم والوصول إلى حلًّا مناسباً لهذه المشكلة .



لذا يقترح الباحث دراسة عنوانها تأثير تطوير الجري السريع المتكرر R.S.A على بعض القدرات البدنية و التحولات الهجومية للاعبى كرة القدم

- هدف البحث

يهدف البحث التعرف على تأثير تطوير الجري السريع المتكرر R.S.A على بعض القدرات البدنية و التحولات الهجومية للاعبى كرة القدم من خلال:

١-تأثير تطوير الجري السريع المتكرر R.S.A على بعض القدرات البدنية للاعبى كرة القدم

٢-تأثير تطوير الجري السريع المتكرر R.S.A على التحولات الهجومية للاعبى كرة القدم.

فرضيات البحث

١-توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين (القبلي والبعدي) للاعبى كرة القدم في بعض القدرات البدنية لصالح القياس البعدى .

٢-توجد فروق بين تكرارات التحولات الهجومية بين التحليل (الأول والثانى) للاعبى كرة القدم

مصطلحات البحث

R.S.A

يعرفه داوسن ٢٠١٢ أنه جزء هام من اللياقة البدنية وهو يعني قطع مسافة قصيرة من ٣٠ إلى ٤ متر خلال ٣ أو ٤ ثوانى مع وقت إسترجاع من ٠ إلى ٣٠ ثانية فى التكرارات

إجراءات البحث

منهج البحث:

يستخدم الباحث المنهج التجاربى تصميم المجموعة الواحدة باستخدام القياس (القبلي والبعدي).

مجتمع وعينة البحث

١-مجتمع البحث

يشمل مجتمع البحث للاعبى كرة القدم بآئدية الممتاز بمنطقة القليوبية والقاهرة والمقيدون بسجلات الاتحاد المصرى لكرة القدم للعام (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م) والبالغ عددهم ٢١ فريق



٢- عينة البحث

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ، من لاعبي كرة القدم من نادى الإنتاج الحربى الفريق الاول والمقيدين بسجلات الاتحاد المصرى لكرة القدم للعام (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) ، حيث بلغ حجم العينة الأساسية (٢٠) لاعب وعدد (١٢) لاعبين تم استخدامهم في الدراسة الاستطلاعية وذلك من حجم العينة الإجمالي والبالغ عددهم (٣٢) لاعب وتم استبعاد حراس المرمى نظراً لاختلاف طبيعة الأداء

٣- أسباب اختيار عينة البحث

- توافر العينة بالنسبة للباحث
- ملامة البحث لفترة التدرية

جدول (١)

توضيف العينة الكلية وقت إجراء الدراسة

تصنيف أفراد مجتمع البحث	عدد أفراد العينة الأساسية	عدد أفراد العينة الإستطلاعية	إجمالي عدد أفراد البحث
عدد أفراد كل تصنيف	١٢ لاعب	٢٠ لاعب	٣٢ لاعب

- اعتدالية عينة البحث

اعتمد الباحث في أن يكون هناك اعتدالية لأفراد عينة البحث في المتغيرات التي قد تؤثر على المتغير المستقل وذلك وفقاً لما أشارت إليه الدراسات السابقة والقراءات النظرية وأراء الخبراء وهي كما يلي
اعتدالية عينة البحث:

• اعتدالية عينة البحث التجريبية والاستطلاعية:

جدول (٢)

اعتدالية عينة البحث التجريبية والاستطلاعية في خصائص النمو

ن = ٣٢

المتغيرات	وحدة القياس	س	± ع	الوسيلط	الاتوء
العمر	سنة	٢٨.٦٥	٣.٢٢	٢٨.٠٠	٠.٦١
الطول	سم	١٧٦.٤٨	٢.٨٢	١٧٦.٠٠	٠.٥١
الوزن	كجم	٧٠.٩٣	٣.٠٥	٧٠.٠٠	٠.٩٢
سنوات التدريب	سن	١٦.٨٢	٤.٣٩	١٦.٠٠	٠.٥٦

يوضح جدول (٢) أن معامل الاتوء لخصائص النمو للاعبى كرة القدم تتحصر بين ± ٣ مما يشير إلى اعتدالية العينة الكلية.



جدول (٣)

اعتدالية عينة البحث التجريبية والإستطلاعية في القدرات البدنية

ن = ٣٢

الاختبار	وحدة	س	± ع	الوسط	الالتواء
٣٠ متر عدو	زمن	٤.٨٣	٤.٨٥	٠.٤٨٤	٠.٠٨٨-
٣٠ متر عدو بدعائز	زمن	٣.٥٣	٣.٥١	٠.١٩٥	٠.٠٢٩٦
اختبار إلينوي للرشافة	زمن	١٧.٣١	١٧.٣٥	٠.٩٠٢	٠.١٣٤-
(قدرة مميزة بالسرعة) ثلات حجلات يمين	مسافة	٦.٣٧	٦.٢٧	٠.٦٦٤	٠.٤٥٨
(قدرة مميزة بالسرعة) ثلات حجلات شمال	مسافة	٦.٤٩	٦.٦١	٠.٥٣٥	٠.٦٣١-
تحمل السرعة	زمن	٣١.٠٣	٣١.٨٣	١.٥٧٢	١.٥٣٦-

يوضح جدول (٣) أن معامل الالتواء في بعض القدرات البدنية للاعبى كرة القدم تتحصر بين ± 3 مما يشير إلى اعتداليه العينة الكلية.

جدول (٤)

اعتداليه عينة البحث التجريبية والإستطلاعية في بعض المهارات الأساسية

ن = ٣٢

الاختبار	وحدة	س	± ع	الوسط	الالتواء
قدرة التصويب	متر	٧٢.٨٩	٧٣.٦٥	١.٩٧٠	١.١٦٥-
دقة التمير القصير	عدد	١٧.٩٥	١٨.٣٨	١.٤٧٨	٠.٨٧٣-
الجري بالكرة في خط مستقيم ٤٠ م	ثانية	٧.٤٠	٧.٥٤	١.٣٩٠	٠.٣٠٢-
الجري بالكرة في خط متعرج بين الأقماع ١٠ م	ثانية	٩.٢٢	٩.٣٢	١.١٠٠	٠.٢٨٦-

يوضح جدول (٤) أن معامل الالتواء في بعض المهارات الأساسية للاعبى كرة القدم تتحصر بين ± 3 مما يشير إلى اعتداليه العينة الكلية

- أدوات ووسائل جمع البيانات

قام الباحث بالإطلاع على المراجع العلمية المتخصصة والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة والتى تناولت أدوات ووسائل جمع البيانات التى إستخدمت فى قياس متغيرات مشابهة لمتغيرات الدراسة ، وقد وجد الباحث أنه لابد من توافر بعض الشروط فى أدوات ووسائل جمع البيانات المستخدمة ألا وهى :

الشروط اللازم توافرها في أدوات ووسائل جمع البيانات:

- ١- تتوافق فيها المعايير العلمية (الصدق والثبات والموضوعية).
- ٢- فاعليتها فى قياس ما وضعت من أجله من جوانب متعددة للدراسة.



٣- سهولة الإستخدام وإمكانية التنفيذ.

٤- أن يكون أجمع على إستخدامها عدد كبير من علماء التربية الرياضية.

٢- تصنیف أدوات ووسائل جمع البيانات:

قام الباحث بتصنيف أدوات ووسائل جمع البيانات وفقاً لآليات العمل داخل التطبيق العلمي لتجربة البحث إلى ما يلى:

٣- استمارات التسجيل وتفریغ البيانات

قام الباحث بإعداد مجموعة من بطاقات التسجيل الخاصة بأفراد العينة البحث وذلك لتسجيل البيانات وهذه البطاقات هي :

١- إستماراة تسجيل بيانات متغيرات النمو "تجانس العينة" .

٢- إستماراة تفریغ و تسجيل درجات القياسات البدنية .

٤- استمارات استطلاع رأى الخبراء

١- إستماراة إستطلاع رأى الخبراء حول تحديد أهم الصفات البدنية.

٢- إستماراة إستطلاع رأى الخبراء لتصميم إستماراة التحليل الخاصة بالتحولات الهجومية.

٣- إستماراة إستطلاع رأى الخبراء لتحديد مكونات البرنامج التدريبي.

٣- اختيار الخبراء

قام الباحث من خلال السادة المشرفين بإختيار الخبراء من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين والبالغ عددهم (٦) خبير مرفق (١).

٤- إختيار المساعدين

تم إختيار المساعدين من السادة المدربين الزملاء والبالغ عددهم (٤) مرفق رقم(٢).

وقد تم تعريفهم بجوانب البحث من متطلبات القياس وكيفية إجراء الاختبارات قيد البحث،

وقد تم إمداد المساعدين بالمعلومات التي تمكّنهم من الإجابة على الإستفسارات المحتملة والتي

قد توجه إليهم من أفرد عينة البحث خلال إجراء القياسات وتطبيق البرنامج.

٥- الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث

١- الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث

• تراملوبلين متوسط

• صندوق مقسم

• حواجز وأقماع وكرات طبية وأطواق وأحبال مطاطية و سلم رشافة.

• كرات سويسريّة شريط قياس وعلامات لاصقة. • عارضة خشبية للتوازن.

• بارشووات السرعة.



٤- الأجهزة المستخدمة في البحث

- جهاز الريستاميتر .• كاميرا فيديو (SONY) .• ميزان طبي .• جهاز كمبيوتر p4.
- طابعة ليزر hp1200 .• ماسح ضوئي "scanner" .• دراجة ثابتة .

٨- الاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث

١- قياسات متغيرات النمو:

١- العمر الزمني

حصل الباحث على العمر الزمني لجميع أفراد العينة وذلك من واقع السجلات لكل لاعب بالنادى من خلال معرفة تاريخ الميلاد وحساب العمر لأقرب سنة.

٢- الطول والوزن

قام الباحث باستخدام جهاز الرستاميتر Restameter لقياس الطول الكلى للجسم بالسنتيمتر ، والوزن بالكيلو جرام .

٣- الاختبارات البدنية مرفق (٣)

٤- الاختبارات البدنية مرفق (٣)

وسائل وأدوات جمع البيانات:

- المسح المرجعى للصفات البدنية: (مرفق ٤)
- المسح المرجعى للمهارات الأساسية: (مرفق ٥)
- الإختبارات البدنية والمهارية الأساسية:

جدول (٥)

الإختبارات البدنية المستخدمة

وحدة القياس	الاختبارات المستخدمة	المتغيرات البدنية
زمن	٣٠ متر عدو	التسارع
زمن	٣٠ متر عدو بدعطائر	سرعة انتقالية
زمن	رشاقة	اختبار إلينوي للرشاقة
مسافة	ثلاث حجلات يمين	(قوة مميزة بالسرعة)
مسافة	ثلاث حجلات شمال	(قوة مميزة بالسرعة)
زمن	القدرة على الجري السريع المتكرر	R.S.A TEST



جدول (٦)

إختبارات المهارات المفردة المستخدمة

وحدة القياس	الغرض منه	اسم الإختبار
متر	قياس قوة التصويب	قوة التصويب
ثانية	قياس سرعة التمرير	سرعة التمرير
ثانية	قياس السرعة الانتقالية بالكرة	سرعة الجري بالكرة في خط مستقيم ٤٠ م
ثانية	قياس المراوغة والتحكم بالكرة	اختبار الجري بالكرة في خط متعرج بين الأعمدة ١٠ م

الاختبارات التي تقيس المتغيرات المهارية

- الدراسات الإستطلاعية

نظراً لطبيعة هذه الدراسة قام الباحث بإجراء الدراسة إستطلاعية وذلك لاستكشاف ما يمكن من سلبيات يمكن علاجها قبل البدء في تنفيذ التجربة الأساسية، وللوصول إلى معاملات علمية عالية للاختبارات المستخدمة، من أجل تحقيق الأهداف التي وضعت من أجلها.

١- الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية خلال الفترة من ٢٠٢٢/٨/١٠ إلى

٢٠٢٢/٨/١٧ هدف الدراسة:

١- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث .

٢- تدريب المساعدين على كيفية إجراء القياسات والاختبارات ودقة التسجيل ..

٣- التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة

٤- التأكد من صلاحية إستمارة التحليل الخاصة بالتحولات

نتائج الدراسة الإستطلاعية:

١- تم التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث ،

٢- تم تدريب المساعدين على كيفية إجراء القياسات والاختبارات ودقة التسجيل ،

٣- حساب المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة

٤- صلاحية إستمارة التحليل الخاصة بالتحولات

١- صدق اختبارات القدرات البدنية :

قام الباحث بحساب صدق الاختبارات عن طريق إيجاد صدق التمايز وذلك بتطبيقها

على مجموعة الدراسة الاستطلاعية والتي قوامها (١٢) لاعب بنادي الإنتاج الحربي - منطقة



القليوبية ، وإيجاد الفروق بين الأربع الاعلى والأربع الادنى للعينة الاستطلاعية في يوم ١٠ /

٢٠٢٢ م / ٨

جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعة المميزة وغير المميزة في اختبارات بعض القدرات البدنية

ن = ٤٠

قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين	الغير		المجموعة المميزة		وحدة القياس	الاختبارات
		مميزة	المجموعه	مميزة	المجموعه		
		س	± ع	س	± ع		
٣٠.٨٤	٠.٦٦	٠٠٤٨	٥.٤٨	٠٠٣٥	٤.٨٢	زمن	٣٠ متر عدو
٧.٨٧	٠.٩٣	٠٠٣٥	٤.٤٨	٠٠٢٢	٣.٥٥	زمن	٣٠ متر عدو بدء طائر
٩.٨٣	١.١٢	٠.٣٤	١٨.٣٨	٠.٢١	١٧.٢٧	زمن	اختبار إلينوي للرشاقة
٢.٩٨	٠.٧٠	٠.٦٧	٥.٧٧	٠.٧٠	٦.٤٧	مسافة	ثلاث حجلات يمين
٣٠.٣-	٠.٦٢-	٠.٧٠	٥.٧٦	٠.٥٠	٦.٣٨	مسافة	ثلاث حجلات شمال
٣.٧٦	١.٨٨	٠.٦١	٣٢.١٠	١.٦٣	٣٠.٢٢	زمن	تحمل السرعة (٥ * ٣٠)

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة ٠٠٠٥ = ٢.٣٢

يتضح من الجدول رقم (٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ بين متوسطي الأربع الاعلى والأربع الادنى للاختبارات قيد البحث مما يدل على صدق الاختبار.

جدول (٨)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعة المميزة وغير المميزة في اختبارات

بعض القدرات المهارية ن = ٢٠

قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين	الأربع الاعلى		الأربع الادنى		وحدة القياس	الاختبارات
		س	± ع	س	± ع		
٦.٣٠	٦.٠٠	٢.٧١	٦٥.٠٨	١.٨٨	٧١.٠٨	متر	قوة التصويب
٥.٩١	١.٧٥	٠.٧٨	١٥.٣٣	٠.٦٧	١٧.٠٨	عدد	سرعة التمرير
٤.٤٤-	٠.٧٥-	٠.٤٦	٨.٤٣	٠.٣٦	٧.٦٨	ثانية	اختبار الجري بالكرة فى خط مستقيم (٤٠)
٧.١٥-	١.٠٣-	٠.٤٤	١٠.١٩	٠.٢٣	٩.١٧	ثانية	اختبار الجري بالكرة فى خط متعرج

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة ٠٠٠٥ = ٢.١٠



يتضح من الجدول رقم (٨) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠٠٥ بين متوسطي الأربع الاعلى والارباعى الادنى للاختبارات قيد البحث مما يدل على صدق الاختبار.

ثبات اختبارات القدرات المهارية:

تم إيجاد ثبات الاختبارات باستخدام طريقة تطبيق الاختبارات وإعادة تطبيقها- Test-Retest على عينة الدراسة الاستطلاعية والتي قوامها (١٢) لاعب بنادى الإنتاج الحربى- منطقة القليوبية ، وقد اعتبر الباحث نتائج الاختبارات الخاصة بالصدق للمجموعة الاستطلاعية التطبيق الأول ، ثم قام الباحث بإعادة تطبيق الاختبارات تحت نفس الظروف وبنفس التعليمات بعد (٧) أيام من التطبيق الأول ، والجدوال (١٠-٩) توضح عاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثانى في الفترة من ٢٠٢٤ / ٨ / ١٧ إلى ٢٠٢٢ / ٨ / ١٠ م.

جدول (٩)

معامل الارتباط لبيرسون بين التطبيقين الأول والثانى فى اختبارات بعض المهارات الأساسية

$$n = 20$$

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات
	س	س	س	س		
0.906**	.٣٥	٤.٧٥	.٣٥	٤.٨٢	زمن	٣٠ متر عدو
0.910**	.١٦	٣.٥١	.٢٢	٣.٥٥	زمن	٣٠ متر عدو بدعطائر
0.886**	.٣٦	١٧.١٦	.٢١	١٧.٢٧	زمن	اختبار إلينوي للرشاقة
0.998**	.٦٧	٦.٥٠	.٧٠	٦.٤٧	مسافة	ثلاث حجلات يمين
0.992**	.٤٧	٦.٤٢	.٥٠	٦.٣٨	مسافة	ثلاث حجلات شمال
0.924**	١.٥٠	٢٩.٩٧	١.٦٣	٣٠.٢٢	زمن	تحمل السرعة (٣٠ * ٥)

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) = .٤٢٣.

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات قيد البحث وهي درجة ارتباط عالية وهي دالة مما يدل على ثبات الاختبار بدرجة عالية .



جدول (١٠)

معامل الارتباط لبيانات بين التطبيقين الأول والثاني في اختبارات بعض المهارات الأساسية

$N = 20$

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات
	س	± ع	س	± ع		
0.971**	١.٧٨	٧١.٣٣	١.٨٨	٧١٠.٨	متر	قوة التصويب
0.736**	٠.٤٩	١٧.٣٣	٠.٦٧	١٧٠.٨	عدد	سرعة التمرير
0.784**	٠.٥٠	٧.٥٣	٠.٣٦	٧.٦٨	ثانية	اختبار الجري بالكرة في خط مستقيم (٤٠ م)
0.692*	٠.٢٠	٩.١١	٠.٢٣	٩.١٧	ثانية	اختبار الجري بالكرة في خط متعرج بين الأقماع ١٠ م

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) = ٤٢٣.

يتضح من الجدول رقم (١٠) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات قيد البحث وهي درجة ارتباط عالية وهي دالة مما يدل على ثبات الاختبار بدرجة عالية.

إجراءات التطبيق

١- القياسات القبلية

تم إجراء القياسات القبلية على أفراد عينة الدراسة الأساسية في القياسات البدنية والمهارية في الفترة من ٢٠٢٢/٨/١٩

تم تحليل عدد ١٠ مباريات من مباريات الدور الثاني للفريق قبل دورة الترقى قبل تطبيق البرنامج خلال مرحلة التوقف وبعدها بأسبوعين لمعرفة تأثير تطوير الجري السريع المتكرر R.S.A على بعض القدرات البدنية والتحولات الهجومية كقياس قبلى

١- راعي الباحث في إجراء القياسات ما يلى:

- أن يتم إجراء القياسات في ظروف مماثلة لجميع أفراد العينة وفي نفس التوقيت.
- استخدام أدوات قياس واحدة لجميع أفراد العينة.

٢- تجربة البحث الأساسية

بعد أن قام الباحث بالدراسة الاستطلاعية وما ألت إليه من نتائج قام بإجراء الدراسة الأساسية وقد أجريت على النحو التالي:



حضرت افراد العينة الأساسية لبرنامج موحد في كل محتوياته المقترحة الذي طبق من قبل الباحث على لاعبي نادى الإنتاج الحربى وذلك لمدة ٨ أسابيع في الفترة من ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٢ م إلى ٣ / ١٠ / ٢٠٢٢ م

٢- القياسات البعدية

تم إجراء القياسات البعدية على أفراد عينة الدراسة الأساسية في القياسات البدنية في ١٠/٧ / ٢٠٢٢ م

تم تحليل عدد أول ١٠ مباريات للفريق التي بعد تطبيق البرنامج لمعرفة تأثير تطوير الجرى السريع المتكرر R.S.A على بعض القدرات البدنية والتحولات الهجومية كقياس بعدي المعالجات الإحصائية:-

- تم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج Spss باستخدام الحاسوب الآلى
- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (١) المتوسط الحسابى | (٢) الإنحراف المعيارى |
| (٣) الوسيط | (٤) معامل الإنلتواء |
| (٥) معامل الارتباط لبيرسون | (٦) اختبار ت |
| ٧) نسب التحسن | |
- مناقشة النتائج**

عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول:

توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياس (القبلي - البعدي) في مستوى بعض القدرات البدنية للمجموعة قيد البحث ولصالح القياس البعدي.

جدول (١١)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياس القبلي والبعدي في اختبارات بعض القدرات البدنية

ن = ٢٠

نسبة	قيمة ت	القياس، القلبى		القياس، البعدي		وحدة	المتغيرات
		ن	±	ن	±		
٤٥.٢٥	٠.٦٨	٠٠٥٠	٤١٧	٠٠٤٨	٤٠٨٥	زمن	٣٠ متراً عدو
٢٨.٦١	٠.٣٦	٠٠١٨	٣١٥	٠٠١٩	٣٠١	زمن	٣٠ متراً عدو بدراجات طائر
١٧.٦٢	١.٥٨	٠.٦١	١٥٧٧	٠.٩٠	١٧٣٥	زمن	اختبار إلينوي للرشافة
١٦.٨١-	٠.٥٣-	٠.٧٣	٦٠٨٠	٠.٦٦	٦٢٧	مسافة	(قدرة مميزة بالسرعة) ثلات حجلات يمين
٨.٦٨-	٠.٤٥-	٠.٥٠	٧٠٥	٠.٥٣	٦٦١	مسافة	(قدرة مميزة بالسرعة) ثلات حجلات شمال
٣٥.٨٧	٣.٢٥	٠.٢٩	٢٨٠٥٩	٠.٥٧	٣١٠٨٣	زمن	تحمل السرعة (٣٠ * ٥)

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ ودرجة حرية ١٩ = ١.٧٣



يتضح من جدول (١١) أن قيمة المحسوبة للمجموعة التجريبية في متوسطات القياسات القبلية والبعدية لبعض القدرات البدنية وكانت قيمتها أكبر قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٥) مما يدل على وجود فروق ولصالح متوسطات القياسات البعدية وتحسين للمجموعة التجريبية

ويرجع الباحث ذلك التحسن للبرنامج التدريسي المقتنى لتدريبات R.S.A وما يحتويه من تدريبات مشابهة من طبيعة الأداءات في كرة القدم مثل السرعات المختلفة والتحمل الخاص والتحمل الهوائي والقدرة وتكرار التحرك بالكرة وبدون الكرة ، وكان لذلك الأثر الإيجابي الواضح في جميع الإختبارات البدنية. كذلك وجود تلك الفروق في اغلب القدرات البدنية إلى أن البرنامج التدريسي الموضوع للمجموعة التجريبية كان مقنناً ومترجماً وراعي مبادئ التدريب من حيث عدد الأسابيع وزمن الوحدات والأعمال التدريبية والتدريبات المعطاة أثرت تأثيراً إيجابياً على مستوى القدرات البدنية لعينة البحث .

ويتحقق هذا مع ما ذكره كاتيس Kattes, كيلس (٢٠٠٩م) (١٦)، لسكوت Lescott (٢٠١٢م) (١٥) أن البرنامج التدريسي المقترن والذى تم وضعه وتقنيته أستطيع أن يحدث فروق وتأثير واضح في المستوى معتمداً على نظريات وطرائق علم التدريب ومنتهجاً أسلوب متدرج ومناسب لطبيعة وخصائص المشاركين ، ولكن يتم النجاح للبرنامج التدريسي يجب أن يراعي المدرب التخطيط للبرنامج من النواحي البدنية والمهارية وأن يتاسب مع المرحلة العمرية التي يخطط من أجلها ، وأن يتصف البرنامج بالشمولية والمتعة والإثارة والسرور ، وأن يتم تحديد عدد مرات التدريب و زمن كل وحدة تدريبية.

ويؤكد عادل عمر (١٩٩٩م) (٨) أنه تزداد نسبة التحسن في الصفات البدنية من خلال التدريبات اللاهوائية والتدريبات الهوائية ووضع الأدوات المناسبة حيث أنه انعكاساً لأثر حمل التدريب على الأجهزة الحيوية نتيجة الحمل الخارجي للتدريبات اللاهوائية التي يقوم بها اللاعب بهدف تطوير الحالة الوظيفية والبدنية

كما تشير نتائج دراسة كلا من عصام السيد رحومة (٢٠٠٣)، محمد زكرياء جزر (٢٠٠٥م) (١١) بأن هناك تأثير للتدريبات الهيبوكسيك على المتغيرات البدنية بالنسبة للقياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية كما تؤكد هذه الدراسة على إن استخدام هذه التدريبات يساهم في رفع مستوى اللياقة البدنية العامة والخاصة للاعبين .



و بهذه يكون تحقق الفرض

عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين (القبلي والبعدي) للاعبى كرة القدم فى بعض القدرات المهاريه لصالح القياس البعدي .

جدول (١٢)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياس القبلي والبعدي فى اختبارات بعض القدرات

المهاريه

$N = 20$

المتغيرات	وحدة	القياس، القلبى				القياس، البعدى				قيمة	نسبة
		س	±	س	±	س	±	س	±		
قوه التصويب	متر	٧٤.٦٩	٣.٣٩	٨١.٥٣	٢٠٠٤	٣.٥٤	٩.١٦				
سرعة التمرير	عدد	١٨.٨٢	١.٩٨	٢٢.٥٨	١.٩٦	٣.٠٩	١٩.٩٨				
اختبار الجرى بالكرة فى خط مستقيم (٤٠ م)	ثانية	٧.١٢	٢.٣٣	٦.٦٢	٣.٦١	٢.٦٧	٧.٠٢				
اختبار الجرى بالكرة فى خط متعرج بين الأقماع ١٠ م	ثانية	٩.٢٦	٣.١٦	٨.٢٠	٢.٣٩	٣.٤٨	١١.٤٥				

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ ودرجة حرية ١٩ = ١.٧٣

يتضح من جدول (١٢) أن قيمة ت المحسوبة للمجموعة التجريبية فى متوسطات القياسات القبلية والبعدية لبعض المهارات الأساسية وكانت قيمتها أكبر قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٠٥) مما يدل على وجود فروق ولصالح متوسطات القياسات البعدية وتحسن للمجموعة التجريبية .

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة بين القياسين (القبلى – البعدى) فى مستوى بعض المهارات الأساسية للمجموعة التجريبية عند مستوى معنوية (٠٠٠٥) لصالح القياس البعدى.

مما يدل على وجود فروق ولصالح متوسطات القياسات البعدية وتحسن للمجموعة التجريبية ويرجع الباحث ذلك التحسن للبرنامج التدريسي المقتن لتدريبات R.S.A وما يحتويه من تدريبات مشابهة من طبيعة الأداءات فى كرة القدم مثل السرعات المختلفة والتحمل الخاص والتحمل الهوائي والقدرة وتكرار التحرك بالكرة وبدون الكرا ، وكان لذلك الأثر الإيجابي الواضح في جميع الإختبارات البدنية. كذلك وجود تلك الفروق فى اغلب القدرات البدنية إلى أن البرنامج التدريسي الموضوع للمجموعة التجريبية كان مقنناً ومترادجاً وراعى مبادئ التدريب



من حيث عدد الأسابيع و زمن الوحدات والأحمال التدريبية والتدريبات المعطاة أثرت تأثيراً إيجابياً على مستوى القدرات البدنية لعينة البحث .

ويتحقق هذا مع ما ذكره كاتيس Kelles. كيلس (٢٠٠٩م) (١٥)، لسكوت Lescott (٢٠١٢م) (١٦) أن البرنامج التدريبي المقترن والذى تم وضعه وتقنيته أستطيع أن يحدث فروق وتأثير واضح فى المستوى معتمداً على نظريات وطرق علم التدريب ومتهاجاً أسلوب متدرج ومناسب لطبيعة وخصائص المشاركين ، ولكن يتم النجاح للبرنامج التدريبي يجب أن يراعى المدرب التخطيط للبرنامج من النواحي البدنية والمهارية وأن يتاسب مع المرحلة العمرية التى يخطط من أجلها ، وأن يتصف البرنامج بالشمولية والمتعة والإثارة والسرور ، وأن يتم تحديد عدد مرات التدريب وزمن كل وحدة تدريبية.

ويرجع الباحث التطور الكبير فى الأداءات المهارية مثل التصويب والجرى بالكرة وسرعة التمرير والمراؤحة إلى التحسن الذى أحدثته التدريبات R.S.A على المتغيرات البدنية مثل تحمل السرعة والقوة المميزة بالسرعة والسرعة الأنقالية والرشاقة ، وهذا ما أكدت دراسة محمد عوده خليل (٢٠١٢م) (١٢) بأن استخدام التدريبات الخاضعة لنسبة الأكسجين على المتغيرات البدنية بالنسبة لليأس البعدى للمجموعه التجريبية أدت لتحسين واضح فى كلا من (التحمل ، تحمل سرعه ، قوه مميزة بالسرعة) . وبالتالي التطور الكبير فى النشاط الحركى لللاعبى كرة القدم .

التحليل الأول

جدول (١٣)

عدد التكرارات للتحولات الهجومية و تكرارات التمرير الخاصة بها فى التحليل الأول

المجموع		المنطقة الثالثة (الثالث الهجومي)		المنطقة الثانية (الثالث الأوسط)		المنطقة الأولى (الثالث الدفاعي)		التحولات الهجومية الزمن
عدد التمريرات	عدد التحولات	عدد التمريرات	عدد التحولات	عدد التمريرات	عدد التحولات	عدد التمريرات	عدد التحولات	
٥٣	٢٠	١٥	٨	٢٠	٦	١٨	٦	١٥-٠
٤٧	٢٢	١٢	١٠	١٩	٧	١٦	٥	٣٠-١٥
٥٣	٣١	١٤	١٠	٢٢	١٣	١٧	٨	٤٥-٣٠
٥٠	٢٤	١٥	١٠	١٦	٦	١٩	٨	٦٠-٤٥
٥٨	٣٠	١٨	١٢	٢٢	١٠	١٨	٨	٧٥-٦٠
٦٧	٣٥	١٨	١١	٢٨	١٤	٢١	١٠	٩٠-٧٥
٣٢٨	١٦٢	٩٢	٦١	١٢٧	٥٦	١٠٩	٤٥	المجموع



التحليل الثاني

جدول (١٤)

عدد التكرارات للتحولات الهجومية و تكرارات التمرير الخاصة بها في التحليل الثاني

المجموع		المنطقة الثالثة (الثالث الهجومي)		المنطقة الثانية (الثالث الأوسط)		المنطقة الأولى (الثالث الدفاعي)		التحولات الهجومية الزمن
عدد التمريرات	عدد التحولات	عدد التمريرات	عدد التحولات	عدد التمريرات	عدد التحولات	عدد التمريرات	عدد التحولات	
٩٠	٣٥	٢٨	١٣	٢٩	١٢	٣٣	١٠	١٥-٠
٨٨	٣٣	٣٣	١٥	٢٨	١٠	٢٧	٨	٣٠-١٥
٩٢	٤١	٢٨	١٥	٣٣	١٨	٣١	٨	٤٥-٣٠
١١٠	٣٦	٣٤	١٦	٤٠	٨	٣٦	١٢	٦٠-٤٥
١٠٠	٣٨	٣٣	١٥	٣٣	١٢	٣٤	١١	٧٥-٦٠
٩٦	٥١	٢٧	١٧	٣٣	٢٠	٣٦	١٤	٩٠-٧٥
٥٦٦	٢٣٤	١٨٣	٩١	١٩٦	٨٠	١٨٧	٦٣	المجموع

مناقشة نتائج الفرض الثالث:

توجد فروق في عدد التكرارات بين التحليل (الأول – الثاني) في التحولات الهجومية للمجموعة قيد البحث ولصالح التحليل الثاني.

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق بين عدد التكرارات في التحليل (الأول – الثاني) للمجموعة التجريبية قيد البحث ولصالح التحليل الثاني مما يدل على تحسن في التحولات الهجومية من حيث عدد التكرارات ومن حيث سرعة الأداءات المهارية المستخدمة ويرجع الباحث هذا التحسن إلى التدريبات الخفيفة لنسبة الأكسجين التي أثرت على بعض القدرات البدنية وسرعة بعض الأداءات المهارية المرتبطة بالتحولات الهجومية للاعبى كرة القدم ويتحقق مع عادل عمر (١٩٩٩م)(٨) أنه تزداد نسبة التحسن في الصفات البدنية من خلال التدريبات اللاهوائية والتدريبات الهوائية ووضع الأدوات المناسبة حيث أنه انعكasa لأثر حمل التدريب على الأجهزة الحيوية نتيجة الحمل الخارجى للتدريبات اللاهوائية التي يقوم بها اللاعب بهدف تطوير الحالة الوظيفية والبدنية

وهذا ما أكدت دراسة محمد عوده خليل (٢٠١٢م) (١٢) بأن استخدام التدريبات الخفيفة لنسبة الأكسجين على المتغيرات البدنية بالنسبة لقياس البعدى للمجموعة التجريبية أدت لتحسين واضح



في كلام من (التحمل ، تحمل سرعة ، قوه مميزة بالسرعة) . وبالتالي التطور الكبير في النشاط الحركى للاعبى كرة القدم . وبذلك يكون قد تحقق الفرض الثالث

الاستنتاجات:

فى ضوء نتائج البحث وفى حدود العينة والمعالجات الإحصائية توصل الباحث للاستنتاجات التالية :

- البرنامج التربى المقترن باستخدام التدريبات الخافضة لنسبة الأكسجين أثر إيجابياً على بعض القدرات البدنية للمجموعة قيد البحث.
- البرنامج التربى المقترن باستخدام التدريبات الخافضة لنسبة الأكسجين أثر إيجابياً فى بعض الأداءات المهارية لصالح القياس البعدى للمجموعة قيد البحث ولصالح القياس البعدى .
- التوصيات:

فى ضوء الإستخلاصات تمكن الباحث من تحديد التوصيات الآتية :

- الاهتمام بالتدريبات الخافضة لنسبة الأكسجين لما لها من تأثير إيجابى على القدرات البدنية
- مراعاة التنوع فى التدريبات الخافضة لنسبة الأكسجين بما يتناسب مع هدف الوحدة ومحتوها.
- إدراج التدريبات الخافضة لنسبة الأكسجين ضمن البرامج التربيبية لما لها من تأثير فعال فى تطوير القدرات المهاريه ومردودها على الجانب البدنى.
- تطبيق دراسات جديدة لمعرفة تأثير تدريبات الخافضة لنسبة الأكسجين على متغيرات خططية أخرى.



المراجع

- ١- أمر الله أحمد البساطي (٢٠٠١م) : التدريب والإعداد البدني - الوظيفي في كرة القدم، دار المعارف الإسكندرية .
- ٢- إسلام مسعد على محمود (٢٠١١م) : تأثير بعض الأساليب التربوية المقترحة على تحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية ومركبات السرعة لناشئ كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة .
- ٣- بهاء الدين سلامة (٢٠٠٠م) : فسيولوجيا الرياضة والأداء البدني – لاكتات الدم ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٤- بهاء الدين سلامة (٢٠٠٠م): مجالات التربية الصحية في التربية الرياضية ، مذكرة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الزقازيق فرع بنها .
- ٥- وجدي الفاتح ، محمد لطفي السيد (٢٠٠٢م): الأسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب والمدرب ، دار الهدي للنشر والتوزيع ، ط ١.
- ٦- انتصار الشحات أحمد (٢٠٠٤م) : تأثير تدريبات الهيبوكسيك على بعض المتغيرات الفسيولوجية وفعالية الأداء المهارى للاعبى الجودو، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
- ٧- اشرف السيد سليمان (١٩٩٥م) :تأثير تدريبات الهيبوكسيك على بعض المتغيرات الفسيولوجية و زمن أداء عدو المسافات القصيرة لطلاب كلية التربية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا .
- ٨- عادل إبراهيم عمر (١٩٩٩م) : تأثير التدريبات العتبة الفارقة اللاهوائية على بعض المتغيرات الفسيولوجية والصفات البدنية لناشئ كرة القدم، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس .
- ٩- عصام السيد على رحومة (٢٠٠٣م):أثر إستخدام تدريبات التحكم في التنفس على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية والمستوى الرقمي لرباعي رفع الأنقال رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية .
- ١٠- محمد حسن علاوي، أبو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٠م): فسيولوجيا التدريب الرياضي، ط ٢، دار الفكر العربي ، القاهرة.



- ١١- محمد زكرياء جزر (٢٠٠٥م) : تأثير تدريبات الهيبوكسيك على كفاءة الجهازين الدوري التنفسى ومستوى الأداء لدى ناشئى الملاكمه ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة طنطا .
- ١٢- محمد عوده خليل سالم(٢٠١٢م) : تأثير التدريبات الخففه لنسبة الأكسوجين على بعض المتغيرات الفسيولوجيه ومستوى الاداء المهاري للمصارعين، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.
- ١٣- مفتى ابراهيم حماد (١٩٩٩م) : الهجوم في كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.

- 14-Michail Tsokaktsidid (2017) : Coaching Transition Play (full sessions from the Tactics of Simeone, Guardiola, Klopp, Mourinho & Ranieri .
(2012): The Effect of a proposed training program to 15- Lescott, I. develop the physical and skillful side for football juniors , The Australian Journal of Science and Medicine, vol 24(04): 111-118
16- Kattes , A. & Kellas , E. (2009) : Effects of small-sided games on physical and performance in young soccer players , Journal of Sports Science and Medicine, vol_8, 374-380 .