



## ”تأثير أسلوب التيكى تاكا على مستوى أداء بعض المبادئ الخطئية

### الهجومية وفاعلية نسب الإستحواذ لناشئ كرة القدم”

د/أحمد طه أبو الفتوح طه

مقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى على مستوى العالم وذلك بسبب الشغف والإثارة الكبيرة التي تشهدها ملاعب كرة القدم وذلك بسبب المنافسة الشرسة سواء بين الأندية في مختلف الدوريات حول العالم أو على المستوى الدولي بين المنتخبات، والوصول إلى قمة الأداء البدني و المهارى و الفورمة الرياضية هي الهدف الرئيسي والذي من أجله يتنافس الرياضيون في مختلف الرياضيات بداية من البطولات المحلية إلى العالمية والألعاب الأولمبية فقد أصبح لزاماً على من يعمل في مجال التخطيط والتدريب لفرق كرة القدم الإلمام بالأسس العلمية بالتدريب الرياضي الحديث الذي يهتم بتحسين وتطوير الأداء الرياضي لتحقيق الإنجازات الرياضية .  
(١٧:١٤٢)

وفي هذا الصدد يشير "أحمد رجب أمين (٢٠١٧م)" إلى أن خطط وأساليب اللعب عبارة عن وسائل إبداعية مختلفة في كيفية الوصول إلى المناطق الخطرة وتسجيل الأهداف ، ومنع المنافس من الأستحواذ والهيمنة ، ولكل أسلوب له سلاسل من المميزات والعيوب ونوعية خاصة من اللاعبين يجيدوا تطبيق الأسلوب والخطة المتبعة بالإضافة إلى توافق فكر وثقافة المدرب مع أهداف النادي كل هذه العوامل تساهم في نجاح أسلوب وطريقة اللعب ، ، بحيث يتم التدرج العلمي والعملية في تعليم وتطوير أسلوب الاستحواذ على الكرة بما يتناسب لكل مرحلة وهذا ما يتم العمل به في الأندية الأوروبية التي تعتمد على أسلوب الاستحواذ على الكرة .  
(٣:٤١)

ويؤكد كلاً من "راندي عبد العزيز، طارق محمد حامد (٢٠٢٠م)، كيون ار QUEEN R (٢٠٠٥) علي أن الخطط الأساسية هي ركيزة العمل الجماعي للفريق خلال الهجوم وهي التي تحدد مدى تماسكه وانتشاره وتحركه كوحدة واحدة، ويجب أن يتقن الفريق خطط اللعب الأساسية الهجومية حتى يتميز هجومه بالترابط، إلى أن المبادئ الخطئية الهجومية تعد أفضل قاعدة للانطلاق لأداء الخطط العامة بأنواعها، ومن



المفروض أن يلعب بها جميع لاعبي الفريق ويجيدونها تماما، وبدون إجادتها لا يكون للفريق شكل قوى متماسك. (١٤:١٠)(٤٧:٢٥)

ويري "محمد سيد عبد الرحيم (٢٠١٥م)" أن فاعلية الأداء الهجومي في رياضة كرة القدم في المقام الأول للعب بالكرة عندما يكون الفريق مستحوذ عليها وهذا يتطلب ضرورة اهتمام المدرب أساسا بالأداء المهاري لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من هذه المهارات في تنفيذ خطط اللعب المتنوعة ، وهذا يؤكد أن طرق اللعب تلعب أهمية كبيرة خلال مباراة كرة القدم وهي تعتبر البوابة الرئيسية لتنظيم الفريق في المباراة ويقصد بطرق اللعب ذلك التشكيل الذي يتخذه اللاعبون في الملعب بما يسمح لهم بالاستخدام الأمثل لإمكانياتهم البدنية والمهارية والخطية في الواجبات الدفاعية والهجومية في مساحة الملعب ومن خلال أداء متزن ومتناسق . (١٧:٦٢) ويؤكد كلا من "أحمد محمد حسين (٢٠١٧م)، أشرف محمد جابر، محمد إبراهيم (٢٠٠٢م)" أن إجابة الفريق للمبادئ الخطية الهجومية تجعل اللاعبين يتحركون بتوافق في مركز الهجمة وأيضاً من خلال التحركات بدون الكرة بين خطوط الملعب واللامركزية للاعبين عن طريق الجبهات والاختراقات العميقة يتحقق التفاهم والإنسجام بين التحركات المختلفة للاعبين، ويستطيع كل لاعب أن ينطلق إلى تحرك جديد طبقاً لمكان وجود الكرة في الملعب وكذلك طبقاً لأوضاع زملائه والمنافسين بحيث تتسم هذه التصرفات بالتوافق والإنسجام. (٣٧:٧) (٢١:٣)

ويري "جندي مصطفى محمد (٢٠١١)" أنه حينما يستحوذ الفريق على الكرة يمتلك ذمام ومجريات اللعب في التحكم بإيقاع الملعب وعدد التمريرات وتوقيت الاختراق والتطوير حيث يصبح جميع اللاعبين مهاجمين من يمتلك الكرة ومن يستعد لأخذ مكان خال أو يتحرك بدون كرة لمكان يستدعي انتباه المنافسين ويتيح بذلك مساحة خالية يمكن لزملائه الاستفادة منها وتطبيق كل المبادئ الخطية الهجومية المتفق عليها فنياً ومن خلال مواقف اللعب المختلفة التي تجبر اللاعبين على حل خطي للموقف >(٢٧:٩)

ويري الباحث أنه يجب الاهتمام بالمبادئ العلمية وتحليلها ودراسة نقاط القوة والضعف وذلك من أجديات هذا العصر الذي يتميز بتحليل أدق وأصغر التفاصيل العملية ومشاكل الملعب التي تواجه اللاعبين خلال المباريات،

وقد لاحظ الباحث من خلال الدراسة العلمية والعملية عدم مطابقة الأستراتيجيات الخطية في تطوير قاعدة الناشئين والمواهب المصرية خلال المباريات عن طريق فهم لحظات المباراة الأربعة ودراسة كل لحظة تفصيلاً وذلك من خلال تنفيذ اللاعبين للعمليات الخطية لحظة



امتلاك الكرة وتطبيق ترتيب المواقف الهجومية المتغيرة للمباراة عن طريق المبادئ الأساسية للهجوم في وصعوبة تنفيذها خططيا لخطوط اللعب الهجومية أثناء المنافسة مما أثار الباحث في دراسة ما هو واقع وحقيقي وتطبيقي في التدريب لإمكانية تنفيذها في المنافسة وذلك لزيادة الفاعلية الهجومية عن طريق تطوير فاعلية نسب الاستحواذ للفريق مما يمكن لأسلوب التيكى تاكا أن يرفع نسب فاعلية الاستحواذ على الكرة في المباراة الواحدة إلى اعلي من نسبة ٦٠% أي أن الفريق المنافس سوف يستحوذ على الكرة ٣٦ دقيقة فقط وهذه الدقائق ليست متواصلة وإنما تكون على فترات متباعدة من اللقاء، ويتصور البعض في بادئ الأمر أن هذا الأسلوب يعتمد علي المهارات الفردية والقدرات العقلية للاعبين ذو المستوى العالي فقط ولكنه يعتمد أيضاً علي الجماعية الهجومية الفعالة خلال البرامج التدريبية وهذا الذي يسعى الباحث إلي إثباته من خلال هذه الدراسة. "تأثير أسلوب التيكى تاكا على مستوى أداء بعض المبادئ الخططية الهجومية وفاعلية نسب الإستحواذ لناشئ كرة القدم"

#### هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير أسلوب التيكى تاكا على مستوى أداء بعض المبادئ الخططية الهجومية وفاعلية نسب الإستحواذ لناشئ كرة القدم:

#### فروض البحث:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية في أداء بعض المبادئ الخططية الهجومية لناشئ كرة القدم ولصالح القياس البعدي.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية في فاعلية زمن ونسب الاستحواذ لناشئ كرة القدم ولصالح القياس البعدي.

#### مصطلحات البحث:

\*أسلوب التيكى تاكا: هو ذلك الأسلوب الذي يعتمد على تمرير الكرة بين أفراد الفريق مستغلين مساحات الملعب كلها من خلال التمركز الجيد واستغلال المهارات الفردية ثم مفاجئة المنافس بالاختراق بعد إجباره على ترك مساحات والتمركز الدفاعي الخاطئ.

(٢٤:١٥)

#### الدراسات المرتبطة:

١. دراسة محمد محمود الدسوقي (٢٠٢٠) (١٩) بعنوان تأثير الروندو (RONDO) في مساحات مصغرة على تعلم مهارتي التمرير والأستلام بالقدم لحراس مرمي بأكاديميات كرة القدم " وهدفت الدراسة الى تحسين مهارتي الأستلام والتمرير لحراس المرمي من



خلال تصميم برنامج تدريبي يتميز باتخاذ القرار وعدد اللمسات - العمل كمجموعة والنفاهم الجماعة - التكنيك والمرونة التكتيكية والرشاقة واستخدام الباحث المنهج التجريبي باستخدام مجموعة تجريبية واحدة باستخدام القياس القبلي والبعدى وكانت أهم النتائج البحثية وجود فروق دالة إحصائية فى مستوى تعلم مهارتى الأستلام والتمرير ونسب تحسن ملحوظة لدى حراس المرمى .

٢. دراسة محمود عبد السلام جاب الله ( ٢٠٢٠ ) (٢٠) بعنوان تأثير بعض التدريبات الخطئية باستخدام الواقع الافتراضى على السلوك الخطئى الدفاعى للاعبى كرة القدم وفقا لمراكز اللعب " وهدفت الدراسة الى تصميم تدريبات خطئية باستخدام الواقع الافتراضى وتأثيرها على السلوك الخطئى فى بناء اللعب , واستخدام الباحث المنهج التجريبي باستخدام مجموعة تجريبية واحدة باستخدام القياس القبلي والبعدى, وكانت أهم النتائج التي توصل إليها " وجود فروق دالة إحصائية نسبة البناء والتحصير للمدافعين فى المواقف الدفاعية وتوجد نسب تحسن فى باء وتطوير مواقف اللعب الدفاعية .

٣. دراسة محمد سعيد مصلى (٢٠١٥) (١٥) بعنوان " تأثير برنامج تدريبي على بعض وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الفردية فى الثلث الهجومي لناشئى كرة القدم". وهدفت الدراسة إلى تحسين بعض وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الفردية فى الثلث الهجومي لناشئى كرة القدم من خلال تصميم برنامج تدريبي لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية الفردية لناشئى كرة القدم تحت ١٩ سنة واستخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام القياس القبلي والقياس البعدى وكانت أهم النتائج وجود فروق فردية لصالح القياس البعدى لصالح عينة البحث فى الأداء المهارى والخطط الهجومية الفردية فى الثلث الهجومي.

٤. قام كلا من ديفيد وسميث (٢٠٠٥) (٢٢) بدراسة عنوانها " برنامج تعليمي تدريبي لتعليم وتطوير مستوى المهارات الأساسية لبراعم كرة القدم تحت ١٠ سنوات " ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي التعليمي باستخدام الحاسب الآلي على تعليم وتطوير مستوى المهارات الأساسية لبراعم كرة القدم تحت ١٠ سنوات ، على عينة قوامها (٣٥) ناشئى كرة قدم من أكاديمية نوتينجهام فورست - مدينة نوتينجهام - إنجلترا ، واستخدام الباحثان المنهج التدريبي لمجموعه واحده وتم وضع برنامج لمدته (١٢) أسبوع ، وزمن كل واحده (٧٥) دقيقة وكل أسبوع (٤) وحدات ليكون عدد الوحدات (٤٨) وحدة ، ويسبق كل وحده كجزء تحضيري لها محاضرة مصغرة فيها يتم عرض الفيديو للمهارة التي سيتم تناولها وتم التدريب على مهارات التمرير والتصويب والجري بالكرة والمراوغة



والدفاع الفردي ، وكانت أهم النتائج أن البرنامج أثر كبير في تعليم وتطوير المهارات وكذلك الاستعانة بنموذج للمهارة من خلال الحاسب الآلي يوضح للبرعم كل ما يخص المهارة والصورة .

### إجراءات البحث:

#### أولاً: منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام القياسات القبلية والبعدية على مجموعة تجريبية واحدة وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

#### ثانياً: مجتمع وعينة البحث:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي كرة القدم تحت ١٧ سنة مواليد (٢٠٠٥م) والمقيدين بسجلات الأتحاد المصري لكرة القدم منطقة القاهرة للموسم (2022 / 2023م)، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ، من لاعبي نادي أنبي الرياضي المشارك في مسابقة الجمهورية التابعة للأتحاد المصري لكرة القدم ، وكان عدد اللاعبين داخل القائمة (٣٠) لاعب ، تم استبعاد عدد (٣) حارس مرمي ، (١) لاعب لعدم انتظامه في البرنامج التدريبي وعدد (١) للإصابة ليصبح عدد العينة البحث الأساسية (٢٥) لاعب من الناشئين ، بالإضافة الي (٢٠) لاعب لإجراء الدراسات الاستطلاعية والمعاملات العلمية تم اختيارهم كالتالي (١٠) لاعبين من نادي أنبي وخارج العينة الأساسية الرياضي كعينة مميزة (١٠) لاعبين كمجموعة غير مميزة من نادي الغابة الرياضي

#### ثالثاً: أسباب اختيار عينة البحث:

١. سهولة إخضاعهم لمقتضيات الضبط التجريبي لتواجدهم في نفس العمر الزمني وكذلك المستوى المهاري.
٢. الباحث هو المدرب المختص للمرحلة العمرية بنادي أنبي الرياضي.
٣. انتظام جميع أفراد العينة في الوحدات التدريبية للبرنامج التدريبي.
٤. وجود جهاز تدريبي معاون مؤهل علمياً لتنفيذ البرنامج التدريبي المقترح .

#### إعتدالية عينة البحث (تجانس العينة):

للتأكد من مدى إعتدالية أفراد عينة البحث ووقوعها تحت المنحنى الاعتدالي، في ضوء معدلات النمو، قام للباحث بإجراء التجانس بين أفراد عينة البحث في بعض المتغيرات البحثية المختارة (الطول - الوزن - العمر الزمني - مؤشر كتلة الجسم BMI - العمر للتدريبي - المبادئ الخطئية الهجومية (قيد البحث) - نسب الأستحواذ) والتي من الممكن أن تؤثر على



نتائج الدراسة واعتبرت درجات التجانس في بعض المبادئ الخطئية الهجومية وفاعلية نسب الإستحواذ قيد البحث للعينة بمثابة القياس القبلي لها والجدول (١) يوضح كما يتضح من الجداول التالية:

### جدول (١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء  
في المتغيرات قيد البحث



المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الإرتاف المعياري	معامل الالتواء	
معدلات النمو	الطول	١٧١.١٩	١٧٠.٢٢	٢.٥٦	٠.٦٧	
	الوزن	٦٤.٢٨	٦٤.٣٠	١.٤٥	١.٣٢	
	العمر الزمني	١٤.٧٠	١٤.٧٥	١.٧٦	٠.٧٨	
	BMI	كجم / م <sup>٢</sup>	٢٣.٤٩	٢٣.٥١	٢.٦٩	٠.٥٤-
	العمر التدريبي	سنة	٦.١٧	٦.١٩	١.٣٨	٠.٧٨
المتغيرات الخطئية	خلق المساحة	١٥.٤٤	١٥.٤٠	١.١٩	٠,٤٢	
	الجرى للكرة لاستلامها	١٢.٨٤	١٢,٨٥	١.٤٦	٠,٦٢	
	السند فى الهجوم	١١.٧٢	١١,٧٦	٤١,٠	٠,٤١	
	الزيادة العددية الهجومية	١٤.٤٠	١٤,٥٠	١.٣٦	١,٢٦-	
	الاختراق فى الهجوم	١٥.٢٤	١٥,٣٠	١,٨٣	١.٤٥	
	زمن الاستحواذ ضد ٥ دقائق ٠x٥	دقيقة	١,١٤	١,١٥	١.٤٥	٠.٩٨
	فاعةية الاستج					



١.٨٢	٣,٥٦	٣٨,٧٠	٣٨,٥٤	عدد	عدد التمريرات ضد ١٠×٥ دقائق
------	------	-------	-------	-----	--------------------------------

ن = ٢٥

يتضح من جدول (١) الخاص بتجانس أفراد العينة أن جميع قيم معامل الالتواء تراوحت ما بين  $(\pm 3)$  مما يعطي دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية مما يشير إلى تجانس أفراد العينة في جميع المتغيرات قيد البحث.

#### وسائل وأدوات جمع البيانات:

قام الباحث بتحليل المحتوى العلمي والعملية للمراجع والدراسات السابقة المرتبطة بمتغيرات البحث، ومعظم المناهج الأوربية لمدارس الكرة العالمية في الاستراتيجيات الخطية، وقد تم الترتيب العلمي وصياغة الاستمارات وخطوات تطبيق البحث كما يلي:

#### استمارات تسجيل البيانات وذلك لقياسات:

- ✓ استمارات تسجيل بيانات معدلات دلالات النمو. (مرفق ٣)
- ✓ استمارات استطلاع آراء الخبراء المتغيرات الخطية للمبادئ الهجومية. (مرفق ٤)
- ✓ إختبار فاعلية ونسب الأستحواذ وفقا للاختبار العلمي المقنن لعينة البحث. (مرفق ٥)

#### المتغيرات الخطية (قيد البحث) "استمارة ملاحظة إجرائية تصميم الباحث"

قام الباحث بتصميم استمارة استبيان تحتوي علي المبادئ الخطية الهجومية المستخرجة من خلال قراءات واطلاع الباحث في المراجع والدراسات المرتبطة "في حدود علم الباحث" وتم عرضها على السادة الخبراء لاختيار وتحديد أهم المبادئ الخطية الهجومية التي تتناسب مع طبيعة البحث مرفق (٥) وتراوحت نسب آراء السادة الخبراء تراوحت بين (٤٠-١٠٠)، وقد ارتضى الباحث بالنسبة ما فوق ٧٥٪ ليرتضى الباحث بالمبادئ الخطية الهجومية (الجري إلى الكرة لاستلامها-خلق المساحة-السند في الهجوم - الزيادة العددية في الهجوم- الأختراق في الهجوم)، ثم قام الباحث بتصميم استمارة تحليل للمبادئ الخطية الهجومية قيد البحث وهي استمارة يتم عرضها على ثلاثة محكمين مرفق (٥) بالإضافة إلى اسم اللاعب لأنها استمارة فردية لكل لاعب ومركز اللاعب الخاص به وتستخدم في تسجيل المحاولات الناجحة والفاشلة لكل لاعب على حده وفي كل مبدأ من المبادئ الخطية الهجومية مرفق (٥)، ومن خلال المسح المرجعي والاطلاع العلمي لمعظم الدراسات المتخصصة المرجعية، قام الباحث من خلال المسح المرجعي للدراسات العربية والأجنبية والمراجع المتخصصة بتحديد الاختبار العلمي المقنن لقياس نسب وفاعلية الأستحواذ من خلال زمن وعدد تمريرات مرفق (٥).





## جدول (٢)

### الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

حواجز صغيرة	حبال	عصيان	أعلام	مسطرة مدرجة	شريط قياس	ميزان طبي	ساعة إيقاف
قمصان تدريب	سلالم رشاقة	استك تحديد	أفماع كبيرة	أطباق تدريب	حواجز كبيرة	٨ مرمي صغير	

### الدراسات الاستطلاعية:

#### • الدراسة الاستطلاعية الأولى:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى على مجموعة اللاعبين من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية عدد (١٠ لاعبين) -نادى الغابة الرياضي وذلك فى يوم السبت الموافق (٢٠٢٣/١/٨م) للتأكد من بعض الإجراءات التنظيمية والفنية والأدوية لتطبيق البحث:

١. تدريب الكادر المساعد من المدربين وأعضاء هيئة التدريس والتأكد من جاهزيتهم للعمل على توزيع الأدوار والأدوات والتأكد من كفايتها واستخدامها مع تجربة القياس بساعات الأيقاف وتسجيل النتائج على الاستمارات.

٢. مدى ملائمة الاختبارات وتقنين الوحدات التدريبية للمرحلة العمرية للعينة قيد البحث.

٣. التأكد من كفاءة وصلاحيه وجودة الأجهزة المستخدمة للقياس ومسافات الاختبارات.

٤. ترتيب وتنظيم وتقنين أسابيع البرنامج التدريبي ودورة الحمل وجرعات التدريب.

#### • الدراسة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحث بإجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات البحث التي قام بتصميمها وتطبيقها على العينة الاستطلاعية قوامها (٢٠ لاعب) وذلك فى الفترة من يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/١/١٢م الى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣/١/١٧م، وقام الباحث بوضع الاختبارات فى صورتها النهائية مستخدما صدق التمايز بين المجموعة المميزة (١٠) لاعبين من نادى إنبى كمجموعة مميزة، (١٠) لاعبين من نادى الغابة كمجموعة غير مميزة، ولحساب ثبات الاختبار تم تطبيق (TEST-RE&TEST) (من خلال متابعة مباراتين لكل مجموعة خلال الدور الثانى من المنافسة)

## جدول (٣)

### دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والغير مميزة للمتغيرات

### الخطية وفاعلية الاستحواذ قيد البحث



ن=٢=١٠

قيمة ت	الفرق بين المتوسطين	المجموعة الغير مميزة		المجموعة مميزة		وحدة القياس	الاختبارات	
		ع±	+س	ع±	+س			
*٥,٨٦٤	٣,٣٠	١,٢٥	١٢,٣٠	١,٦٦	١٥,٦٠	درجة	خلق المساحة	المتغيرات الخطئية
*٦,١٥٧	٣,٧٠	١,١٦	٩,٢٠	١,١٠	١٢,٩٠	درجة	الجري للكرة لاستلامها	
*٦,٦٨٧	٤,٠٠	١,٣٧	٧,٧٠	٠,٩٥	١١,٧٠	درجة	السند فى الهجوم	
*٦,٧٧٤	٤,٢٠٠	١,٥٢	١٠,٣٠	١,٦١	١٤,٥٠	درجة	الزيادة العددية الهجومية	
*٦,٥٠٥	٥,٠٢	١,١٧	١٠,١٨	٢,٢٥	١٥,٢٠	درجة	الاختراق فى الهجوم	
*١٠,٤٤٥	٠,٦٥	٢,١٣	٠,٤٥	٢,٤٥	١,١٠	دقيقة	زمن الاستحواذ ضد ٥ دقائق ٠,٥٥	فاعلية الاستحواذ
*١١,٦٢٥	١٠,٣٠	٤,٤٩	٢٥,٣٠	١,٥٦	٣٥,٥٠	عدد	عدد التمريرات ضد ٥ دقائق ٠,٥٥	

قيمة " ت " الجدولية عند درجة حرية (١٨) ومستوي دلالة (٠,٠٥) = ٢,١٠١

يتضح من جدول (٣) وجود علاقة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لصالح المجموعة المميزة في المتغيرات الخطئية وفاعلية الاستحواذ قيد البحث حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية مما يشير إلى ثبات هذه الاختبارات عند إجراء القياس.

ثانياً: معامل الثبات:

تم إيجاد معامل الثبات عن طريق قيام الباحث بتطبيق الاختبارات ثم إعادة تطبيقها مرة أخرى على نفس أفراد العينة بعد (٣أيام) كفاصل زمني بين التطبيقين، وجدول رقم (٤) يوضح ذلك.

#### جدول (٤)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني في المتغيرات

ن=١٠

الخطئية وفاعلية الاستحواذ قيد البحث

الاختبارات	التطبيق الأول	التطبيق الثاني	قيمة ر
------------	---------------	----------------	--------



	الفرق بين المتوسطين	ع±	+س	ع±	+س	وحدة القياس		
*٠.٩٩١	٠,١٥	١,٩٨	١٥,٧٥	١.٦٦	١٥.٦٠	درجة	خلق المساحة	المتغيرات الخطئية
*٠,٨٨٩	٠,٣٢	١,٣٤	١٣,٢٢	١.١٠	١٢.٩٠	درجة	الجري للكرة لاستلامها	
*٠,٩٩٨	٠,٠٥	١.١٢	١١,٧٥	٠,٩٥	١١.٧٠	درجة	السند في الهجوم	
*٠,٩٣٢	٠,١٣	٢.٢٦	١٤,٧٣	١.٦١	١٤.٥٠	درجة	الزيادة العددية الهجومية	
*٠,٩٢٩	٠,١٤	١,٧٤	١٥,٣٤	٢,٢٥	١٥.٢٠	درجة	الاختراق في الهجوم	
*٠,٩٦٧	٠,٠٥	٢,٣٤	١,١٥	٢.٤٥	١,١٠	دقيقة	زمن الاستحواذ ضد ٠.٥ دقائق	فاعلية الاستحواذ
*٠.٩٧٤	٠,٢٨	٢,٥٧	٣٥,٧٨	١,٥٦	٣٥,٥٠	عدد	عدد التمريرات ضد ٠.٥ دقائق	

\*قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٨) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٦٣٢

يتضح من جدول (٤) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني في المتغيرات الخطئية وفاعلية الاستحواذ قيد البحث حيث كانت قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية مما يشير إلى ثبات هذه الاختبارات عند إجراء القياس.

#### • البرنامج التدريبي:

تهدف الدراسة التجريبية للبحث الى استخدام وتقنين أسلوب التيكي تاكا المقترح خلال الجرات التدريبية خلال فترة المنافسات للفريق عن طريق تطوير الأداءات الخطئية الهجومية ونسب وفاعلية الأستحواذ، ومن خلال المسح المرجعي للدراسات والأبحاث العلمية توصل الباحث الى محاور البرنامج وهي:

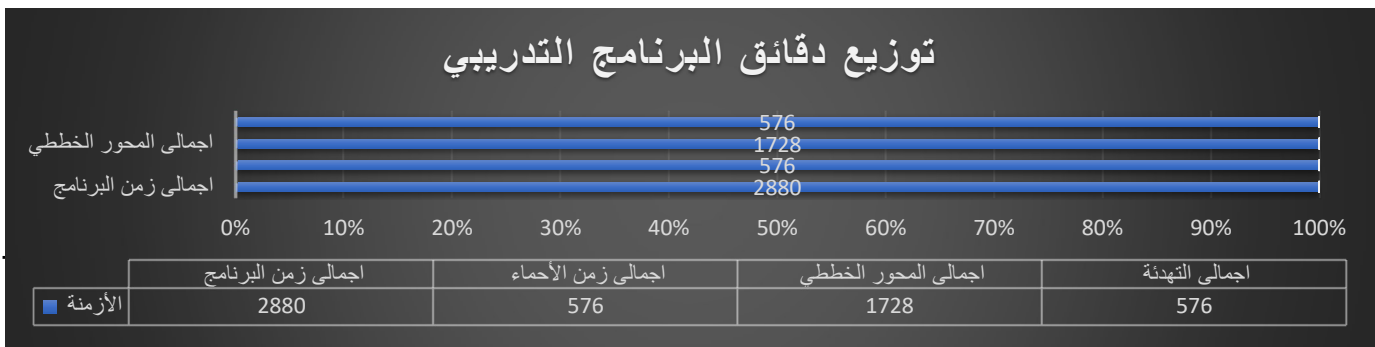


أسلوب **التيكي تاكا** هو اللعب الذي يعتمد على ثلاث أشياء رئيسية وهي **التمرکز** وتعني الانتشار الجيد واستغلال مساحات الملعب طوليا وعرضيا وعمل الزيادة العددية في منطقة تواجد الكرة والاستمرار في التحرك بدون كرة وتبادل المراكز مع عدم فقد الانتشار الطولي والعرضي الجيد للفريق ثانيا **الاستحواذ** ويعني استغلال المهارات الفردية والجماعية في الحفاظ على الكرة وتناقل الكرة بين اللاعبين من خلال وابل من الكرات القصيرة والمتوسطة والطويلة مستغلين كل مساحات الملعب خصوصاً بين لاعبي المنتصف والتي ينتج عنها فتح ثغرات في دفاع المنافس ثالثاً **الاختراق** وهو المرحلة الأخيرة في هذا السلوب والتي تعتمد على الثغرات التي وجدت في دفاع الفريق المنافس والتي نتجت عن التحرك والتمرير المستمر مستغلين في ذلك أغلب مساحة الملعب تمهيداً للتمريرة القاتلة ، يمكن لأسلوب التيكي تاكا أن يرفع نسبة الاستحواذ على الكرة في المباراة الواحدة إلى اعلي من نسبة ٦٠%.

• **البيانات الأساسية للبرنامج التدريبي (متغيرات البرنامج):**

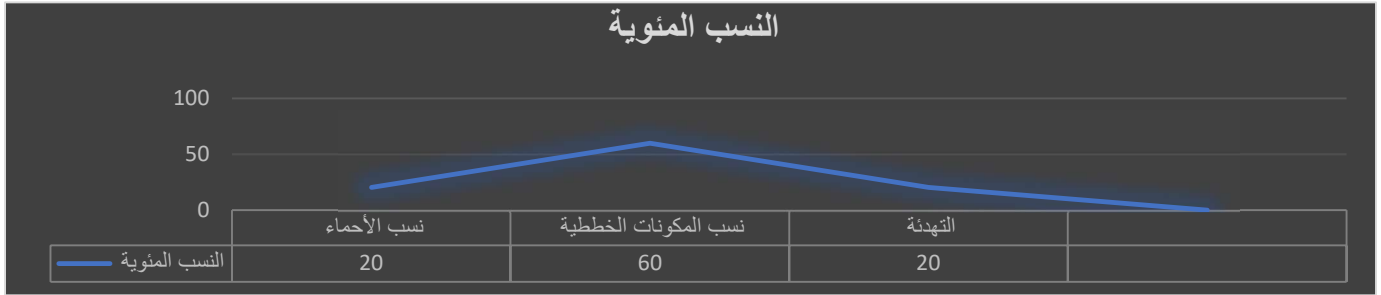
١. البرنامج التدريبي لمدة (٨ أسابيع).
٢. فترة المنافسات الدور الثاني (بداية مباراة فاركو – الأسكندرية)
٣. المرحلة السنوية تحت ١٧ عام مواليد (٢٠٠٥).
٤. عدد وحدات التدريب الأسبوعية (٤ وحدات).
٥. زمن الوحدة التدريبية (٩٠ ق)
٦. تقنين Intensity درجة الحمل (الحمل الأقصى – الحمل العالي – الحمل المتوسط).
٧. إجمالي الوحدات التدريبية ٣٢ وحدة تدريبية.

شكل (١)





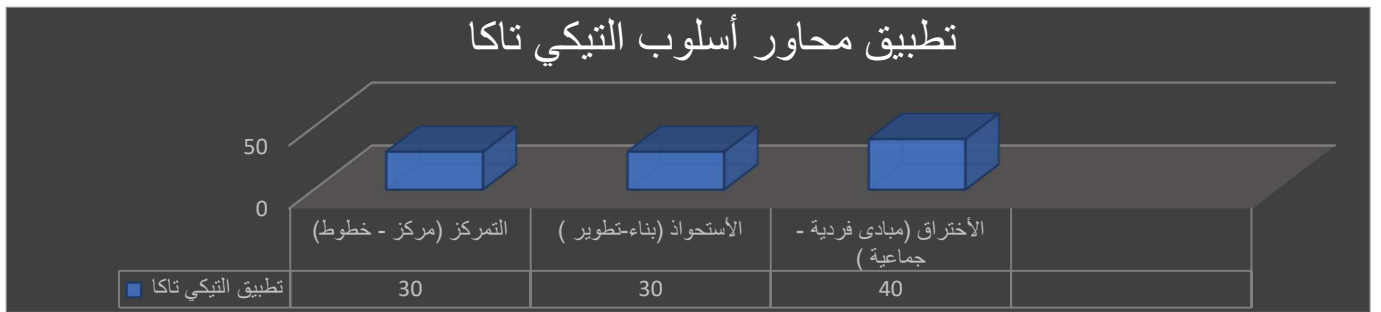
شكل (٢)



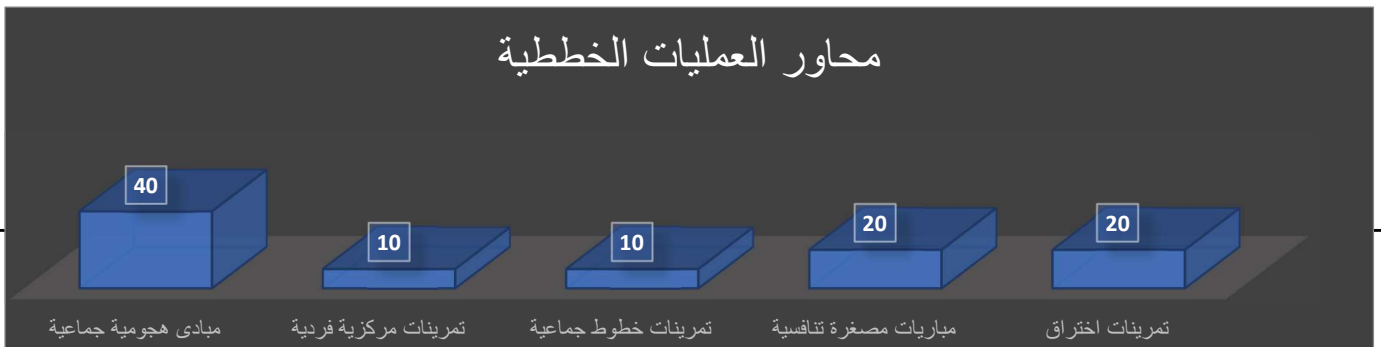
شكل (٣)



شكل (٤)



شكل (٥)





### خطوات إجراء التجربة:

تم تنفيذ إجراءات البحث التجريبي على النحو التالي:

- مكان إجراء التجربة ملاعب نادى انبي بالكيلو ١٧ طريق السويس.

#### ١-القياسات القبليّة:

قام الباحث بإجراء القياس القبلي على عينة البحث الأساسية لمتغيرات المبادئ الخطئية الهجومية من خلال تحليل ٣ مباريات فى مسابقة الجمهورية للفريق - المباراة الأولى يوم (الأحد) بتاريخ (٢٠٢٣/١/١) (الأسماعيلي)-المباراة الثانية يوم(الأحد) (٢٠٢٣/١/٨) (فيوتشر)- المباراة الثالثة يوم(الأحد) (٢٠٢٣/١/١٥) (المقاولين العرب) ونسب فاعلية الأستحواذ (قيد البحث) خلال يوم الأثنين الموافق (٢٠٢٣/١/١٦) بمقر النادي.

#### ٢-تطبيق البرنامج التدريبي:

تم تنفيذ البرنامج التدريبي بأسلوب التيكي تاكا خلال الفترة من يوم الاثنين (٢٠٢٣/١/٢٤) الى يوم الأربعاء (٢٠٢٣/٣/١٧).

#### ٣-القياسات البعديّة:

قام الباحث بإجراء القياس القبلي على عينة البحث الأساسية لمتغيرات المبادئ الخطئية الهجومية من خلال تحليل ٣ مباريات فى نهاية البرنامج التدريبي-الأحد(٢٠٢٣/٣/١٢) (البنك الأهلى) -الأحد (٢٠٢٣/٣/١٩) (غزل المحلة) -الأحد(٢٠٢٣/٣/٢٦) (طلّاع الجيش) ونسب فاعلية الأستحواذ (قيد البحث) خلال يوم الأحد الموافق (٢٠٢٣/٣/٢٧) بمقر النادي.

### عرض ومناقشة النتائج:

#### عرض نتائج الفرض الأول:

#### جدول (5)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات الخطئية الهجومية وفاعلية الأستحواذ

"قيد البحث "



ن=٢٥

نسب التغير %	قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	الاختبارات	
			ع±	+س	ع±	+س			
%٢٧.٩٨	*٧.٧٠٣	٤.٣٢	٢,٥٤	١٨.٧٦	١.١٩	١٥.٤٤	درجـة	خلق المساحة	المتغيرات الخطئية
%٣٢,٠٩	*١٠,٣٩١	٤,١٢	١,٣٤	١٦,٩٦	١.٤٦	١٢.٨٤	درجـة	الجري للكرة لاستلامها	
%٣٦.٧٦	*١٦,١٥٥	٥,٤٨	١,٣٢	١٧,٢٠	4١,٠	١١.٧٢	درجـة	السند في الهجوم	
%٢٨,٨٩	*٨,٢٠٧	٤,١٦	٢,١٤	١٨,٥٦	١.٣٦	١٤.٤٠	درجـة	الزيادة العددية الهجومية	
%٢٥,٧٢	*٧,٠٠٤	٣,٩٢	٢,١٦	١٩,١٦	١,٨٣	١٥.٢٤	درجـة	الاختراق في الهجوم	
%٧٩,٨٢	*١١,٧٩٢	٠,٩٢	٢,١٧	٢,٠٥	١.٤٥	١,١٤	دقيقة	زمن الاستحواذ ضد ٠.٥ دقائق	فاعلية الاستحواذ
%٢٣,٠٩	*٧,٩٤٨	٨,٩٠	٥,٥١	٤٧,٤٤	٣,٥٦	٣٨,٥٤	عدد	عدد التمريرات ضد ٠.٥ دقائق	

\* قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (24) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٢.٠٦٤

يتضح من جدول (٥) أن قيمة (ت) المحسوبة في المتغيرات الخطئية وفاعلية الاستحواذ أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين القياسات القبلية والقياسات البعدية لصالح القياسات البعدية.

جدول (٦)



دلالة معنوية حجم التأثير لتدريبات التيكو تاكا في المتغيرات الخطئية  
وفاعلية الاستحواذ قيد البحث وفقاً لمعدلات كوهن

ن=٢٥

الاختبارات	وحدة القياس	قيمة ت***	مستوي الدلالة	حجم التأثير لكوهن	دلالة معنوية حجم التأثير
المتغيرات الخطئية	درجة	*٧.٧٠٣	٠,٠٠٣	*٢,١٧٩	كبير
	درجة	*١٠,٣٩١	٠,٠٠١	*٢,٩٣٩	كبير
	درجة	*١٦,١٥٥	٠,٠٠٦	*٤,٥٦٩	كبير
	درجة	*٨,٢٠٧	٠,٠٠٥	*٢,٣٢١	كبير
	درجة	*٧,٠٠٤	٠,٠٠٣	*١,٩٨١	كبير
فاعلية الاستحواذ	دقيقة	*١١,٧٩٢	٠,٠٠٤	*٧,٦٩٢	كبير
	عدد	*٧,٩٤٨	٠,٠٠٢	*٢,٦١٣	كبير

\*مستويات حجم التأثير وفقاً لمعدلات كوهن: (٠,٢٠ : منخفض)، (٠,٥٠ : متوسط)، (٠,٨٠ : كبير)

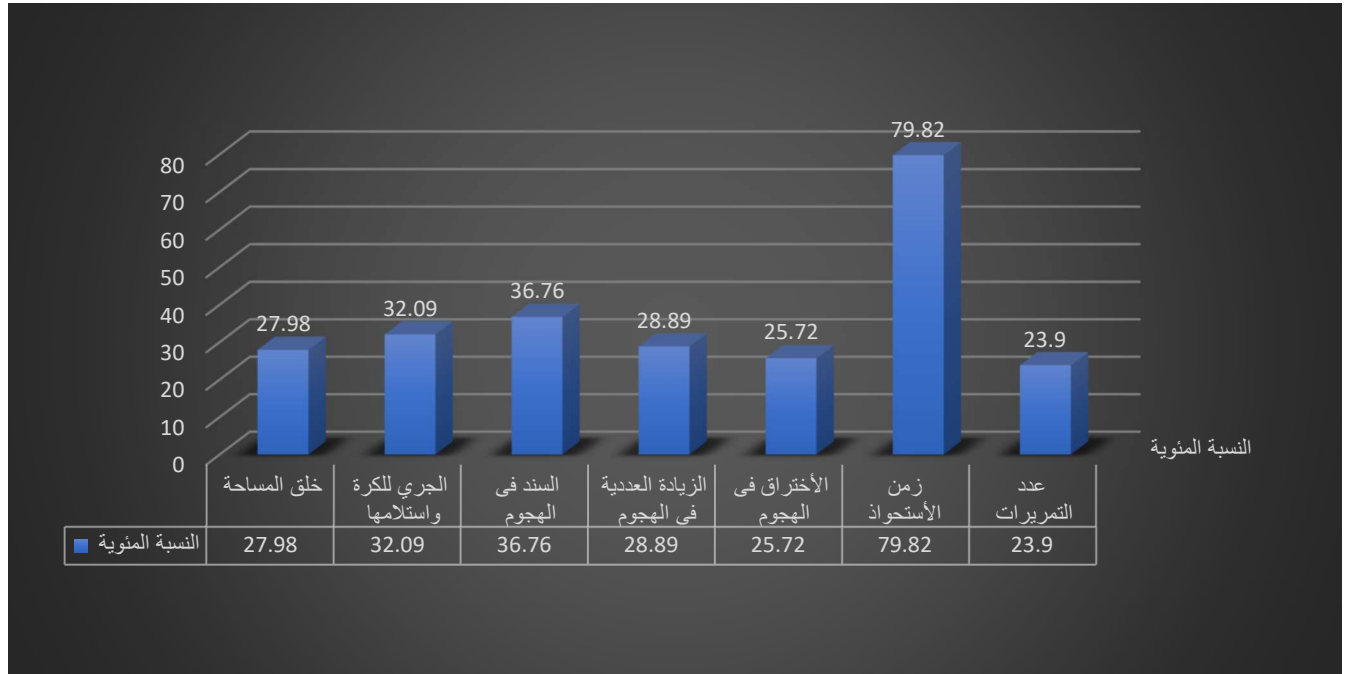
يتضح من جدول (٦) أن قيمة (ت) المحسوبة تراوحت ما بين (١,٩٨١ : ٣٦,٤١٩) ومعامل حجم التأثير وفقاً لمعدلات كوهن تراوح ما بين (١,٩٨١ : ٣٦,٤١٩) وهذا يشير إلى أن حجم تأثير البرنامج التدريبي لتدريبات التيكو تاكا أكبر من (٠,٨٠) وهو حجم تأثير كبير.





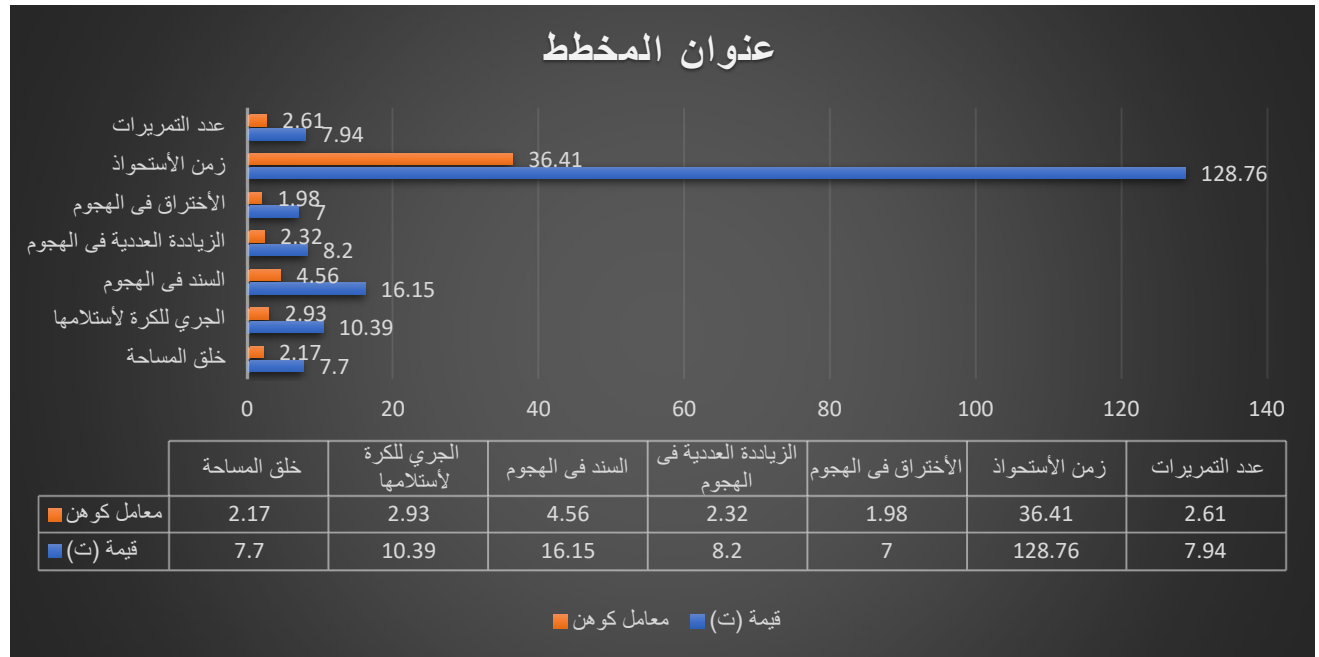
شكل (٦)

نسب التحسن للمتغيرات الخطئية الهجومية وفاعلية نسب الأستحواذ



شكل (٧)

حجم التأثير وفقا لمعدلات كوهن



تفسير ومناقشة النتائج:



يناقش الباحث النتائج من واقع بيانات عينة البحث التي تم التوصل اليها والمعالجات الإحصائية مستعينا في ذلك بالإطار المرجعي على النحو التالي:

### مناقشة نتائج الفرض الأول:

توجد فروق ذات داله إحصائياً بين متوسطات القياسين (القبلي - البعدي) في أداء بعض المبادئ الخططية الهجومية (قيد البحث) ولصالح القياس البعدي .ولتحقيق ذلك الفرض قام الباحث بتحديد المبادئ الخططية الهجومية (١٥مبدأ) لتحقيق السيطرة والاختراق الخططى في الثلث الدفاعى للفريق المنافس من خلال مبادئ فردية -جماعية قبل استلام الكرة وبعد استلام الكرة , يتضح من جدول (5) وجود فروق ذات دلالة إحصائية للقياس البعدي (درجة) لكل مبدأ هجومي للعينة المختارة قيد البحث ,حيث بلغت قيمة ت خلق المساحة (٧.٧٠) الجري للكرة لاستلامها (١٠.٣٩)-السند في الهجوم (١٦.١٥)- الزيادة العددية في الهجوم (٨.٢٠)-الاختراق في الهجوم (٧.٠٠), وقد أظهرت نسبة التحسن الخاصة بكل مبد أعلى الترتيب (٢٧.٩٨٪)-(٣٢.٠٩٪)-(٣٦.٧٦٪)-(٢٨.٨٩٪)- (٢٥.٧٢٪) وقد أظهرت المعالجات الإحصائية لنسب التحسن تطوير في الفعالية الهجومية للفريق من خلال خطوط اللعب وكفاءة كل المراكز في الثلث الأمامي لاختراق المنافس والشراسة الهجومية , ويرجع الباحث ذلك التطور الملحوظ في المعالجات الإحصائية للقياس البعدي والأداء الجماعي والفردى للاعبين الى التأثير في تقنين البرنامج التدريبي من خلال تطبيق المبادئ الهجومية الخططية خلال الوحدات التدريبية وتدرج الضغط والمنافسة للتكيف التكتيكي خلال خطوط اللعب والتحركات اللامركزية بين مراكز اللعب بطريقة طولية وعرضية وتطبيق جودة التقنيات مهارية لتطوير التحركات الفعالة .

وهذا ما يتفق مع ما ذكره "محمد سعيد مصلحي (٢٠١٥م)" أن الهجوم يعنى الحالة التي يصبح فيها الفريق حينما تصبح الكرة بحوزته ويبدأ اللاعبون في تدوير الكرة من أجل تطوير التحركات وتبادل المراكز بين اللاعبين لخلق المساحات بين خطوط المنافس والتفكير المثالي في اختراقها من خلال الجري والرؤية المناسبة لاستلام الكرة وتطوير الهجوم. (١٥: ٨٤)

وهذا ما أشارت اليه دراسة كلا من "جنيدى مصطفى محمد (٢٠١١م)، محمد إبراهيم محمود (٢٠٠٤م)" " أن خط الهجوم يجب أن يتميز لابعوه بسرعة اتخاذ القرار وسرعة إيجاد الحلول المختلفة والمتنوعة بصورة فعالة ومؤثرة حيث أن خط الهجوم هو الخط الأقرب إلي مرمي المنافس والذي يتطلب سرعة في تنفيذ الحل الخططى المناسب من تطبيق العمق في الهجوم أو الزيادة العددية داخل منطقة ال ١٨ م المؤثرة والسيطرة عليها . (٩: ٧٤)(١٣: ٢٤)



وقد اتفقت دراسة "أبو العلا أحمد عبد الفتاح (١٩٩٧م)، أحمد نصر الدين سيد (٢٠٠٣)، كولين سميثد Colin Schmidt (١٩٩٤م) أن البرنامج التدريبي أثر تأثيراً إيجابياً وملحوظاً في ترتيب الأدوار الجماعية واللامركزية في تبادل المراكز وإيضاح الجوانب التكتيكية في أنه حينما يستحوذ الفريق على الكرة يصبح جميع اللاعبين مهاجمين من يمتلك الكرة ومن يكتسب مساحة خالية يمكن لزملائه الاستفادة منها والوصول إلى مرمى الفريق المنافس فاللاعب الذي يمتلك الكرة يبذل جهداً كبيراً بسعادة. أما اللاعبون الذين يتحركون بدون الكرة لأخذ الأماكن المناسبة أو الجري بدون كرة لإفساح مساحات خالية لزملائهم وتطبيق مبادئ العمق في الهجوم - الزيادة العددية - الجري إلى الكرة لاستلامها، حيث أن لعبة كرة القدم الحديثة تتطلب اللعب بدون الكرة أهم بكثير وأكثر بذلاً للجهد من اللعب بالكرة. (١: ٨٩) (٥: ٦٨) (٢١: ٧١)

وهذا ما اتفق عليه "محمد أحمد سيد (٢٠١٦م)، محمد شوقي كشك، أمر الله البساطي (٢٠٠٠م) " التحركات الفعالة في الهجوم تحركات اللاعب بدون كرة للإسهام بإيجابية في تنفيذ خلق المساحة واتحرك لاستلام الكرة فخطط اللعب الجماعية يمكن أن ينفذها لاعب واحد بمعزل عن باقي أفراد الفريق فالخطة يتطلب تنفيذها مجموعة من اللاعبين يعتمد عددهم على نوعية الخطة ذاتها حتى اللاعبون الواقعون في غير مكان تنفيذ الخطة عليهم القيام بتحركات فعالة قد ترمى إلى تشتيت انتباه المدافعين ، ومن ثم عدم تنفيذهم لواجباتهم الدفاعية بكفاءة أو قد ترمى هذه التحركات إلى الإسهام بفعالية في بناء الهجوم وتطويره أو إنهائه في حالة تغير الموقف الخططي أو قد ترمى هذه التحركات إلى الإسهام بدور خططي آخر في حالة الانتهاء من نوعية خطوية معينة وهكذا نجد أن لتحركات اللاعب الفعالة دوراً كبيراً في جعل اللاعب إيجابياً في حالة كون الفريق مهاجماً، حيث يستخدم لا عبى المستوى العالمي هذه الأداءات المندمجة بهدف خلق المساحات الخالية في خطوط المنافسين المدافعين في حالة التكتل الدفاعي (١٦: ١٧) (١٨: ٢٠).

ويتفق الباحث مع دراسة كلا من "محمد عبد المهدي البكري (٢٠١٥م)، إسلام سعيد عبد السميع (٢٠١٧م)" إلى اختلاف عدد اللاعبين في الزيادة العددية الهجومية تم تطويرها من خلال تمارينات RONDO بمساعدين على الأطراف بشكل معين حيث أنه في جميع الأحوال أثناء الهجوم لا يمكن الاعتماد على عدد معين من اللاعبين فقد يكون بالزيادة أو النقصان حسب ظروف الهجمة ومساحة التحكم والسيطرة والاستحواذ فتطوير الهجمة متغير من خلال الأطراف أو العمق 14 ZONE وقد راعى الباحث أثناء تطبيق التمارينات الفهم والاستيعاب في شغل المساحة وتغطية اللامركزية من اللاعبين . (١٤: ٢٤) (٦: ٣٣)



ويؤكد " أحمد ممدوح محمد ,ممدوح إبراهيم على(٢٠٠٢م),هريجريس اباتا Hargreaves A , Bate R (٢٠١٠م) من أن خطة خلق المساحة الخالية واستغلالها بالسيطرة على الكرة والجري الأمامي العرضي هي من أكثر خطط خلق المساحة الخالية الفردية والجماعية أداء , أنه حينما يمتلك الفريق الكرة فإنه يصبح في حالة هجوم وأن جميع الأداءات التي يقوم بها لاعبيه سواء كانت بالكرة أو بدونها فإنما هي أداءات خطية هجومية سواء كانت فردية أو جماعية فما يؤدي منها بشكل فردي (أي يؤديه لاعب واحد) يسمى أداء خطي هجومي فردي , وما يؤدي منها بشكل جماعي (أي يؤديه لاعبين أو أكثر) يسمى أداء خطي هجومي جماعي ويكون الهدف النهائي في الحالتين هو الوصول إلى مرمى المنافس وتسجيل هدف, بالإضافة إلي التحكم في إعداد اللاعبين ساعد علي إدراك اللاعبين للمساحات والفراغات في ظل إعداد مختلفة من لاعبي الفريق والفريق المنافس كما ساعد اللاعبين علي التقدم من الثلث الأوسط إلي الهجومي والتقهقر من الثلث الهجومي إلي الثلث الأوسط إلي الدفاعي في حالة فقدان الكرة وهو ما يحدث في المباراة.

(٤ : ١٧)(٢٣ : ٤٠)

وبذلك يكون قد تم التحقق من صحة الفرض الأول للبحث والذي ينص " توجد فروق ذات داله إحصائياً بين متوسطات القياسين (القبلي - البعدي) في أداء بعض المبادئ الخطية الهجومية (قيد البحث)

مناقشة نتائج الفرض الثاني:

توجد فروق داله إحصائياً بين متوسطات القياسين (القبلي - البعدي) في فاعلية زمن ونسب الأستحواذ (قيد البحث) ولصالح القياس البعدي, يتضح من جدول (5) وجود فروق ذات دلالة إحصائية للقياس البعدي, حيث بلغت قيم (ت) المحسوبة لكل من زمن الأستحواذ ضد ٥\* ١٠ ق (١٢٨.٧٦) - عدد التمريرات ضد ٥\* ١٠ ق (٧.٩٤) وكانت قيمتها أكبر من قيم (ت) الجدولية ٥.٠٥ مما أدى الى تطور ملحوظ في نسب التحسن المتغيرات البحثية بالترتيب لكل منها (٧٩.٨٢ %) ( ٢٣.٠٩ %), مما يرجع الباحث الى تقنين لحظات الأستحواذ للفريق من خلال تطبيق مبادئ الأستحواذ ١- أستحواذ مساحة من الملعب عن طريق أشكال تمرينات الروندو RONDO (المربع - المعين - الدائرة ) ٢- تطوير الزيادة العددية لتمرينات RONDO والأداء خلال مساحات مختلفة وتطوير التمرير والسيطرة وزوايا التمرير للمساعدين ٣- تطوير الانتقال بعد السيطرة والأستحواذ من خلال الهجمات المرتردة بهجوم منظم على أطراف وعمق الملعب ٤- تطوير مساحات اختراق الفريق من خلال التمريرات العميقة لالأنهاء الهجمة ,وهذا ما تم



التركيز بشكل ملحوظ عليه خلال الوحدات التدريبية للاعبين , وقد اهتم الباحث بتمويج وتدريب الحمل التدريبي للجانب المهاري البدني باعتباره أحد الدعائم الجوهرية في البرنامج التدريبي باستخدام الكرة وبدون استخدام الكرة , وانتظام العينة خلال ٨ أسابيع بواقع ٤ وحدات أسبوعيا ويتفق هذا مع ما ذكره "حنفي محمود مختار (٢٠٠٨م), طارق عبد المنعم على (١٩٨٨م), طارق محمد جابر (٢٠٠٢)" أنه لوضع خطط وبرامج التدريب يعتمد خبراء ومدربي كرة القدم على نتائج دراسات تحليل مدارس الأستحواذ العالمية كالمدرسة الإسبانية , حيث أن تمارينات المنافسة مؤشر التقدم بالنسبة للاعبين ولذلك يجب أن يكون ضمن محتوى الأساسي للبرامج التدريبية كما يجب أن تصمم بعناية بحيث تحتوي على مواقف تنافسية تشبه ما يحدث في المباريات وتوضع في اطار تنافسي بما يحقق التحدي وإثارة حماس اللاعبين نحو بذل الجهد بطريقة ممتعة , بالإضافة الى الربط بين تمارينات المنافسة ومراكز اللاعبين في ضوء واجباتهم الهجومية والدفاعية , بالإضافة الى الفهم الصحيح لنظم إنتاج الطاقة لامتلاك الكرة والأستحواذ والتحمل الهوائي والتأكيد على خصوصية كل نظام بما يتناسب مع طبيعة المتطلبات الملقاة على عاتق اللاعبين وفقاً لمراكزهم , بما يحقق التكيف الوظيفي للهرمونات المسؤولة عن تنظيم معدل تعبئة واستهلاك الطاقة الداعمة والمشابهاة لمتطلبات المنافسة الفعلية.

(٨ : ٣٣) (١١ : ٤١) (١٢ : ١٤)

ويتفق الباحث مع "بيسكوف Paskov (٢٠١١م)" على تطبيق مراحل أسلوب التيكى تاكا التي يعتمد عليها وهي التمركز وتعني الانتشار المثالي للاعبين واستغلال مساحات الملعب طويلا وقطريا وعمل الزيادة العددية فى منطقة السيطرة والأستحواذ والاستمرار فى التحرك اللامركزي بدون كرة مع عدم فقد الانتشار الطولي والعرضي الجيد للفريق , ثانيا الاستحواذ ويعني استغلال التقنيات الفردية والجماعية فى الهيمنة على الكرة وفتح زوايا التميرير والسند فى مناطق السيطرة والزيادة العددية ونقل الكرة بسهولة من لمسة والتي ينتج عنها فتح ثغرات فى دفاع المنافس ثالثا الاختراق وهو المرحلة الأخيرة فى هذا الأسلوب والتي تعتمد على الثغرات التي وجدت فى دفاع الفريق المنافس والتي نتجت عن التحرك والتميرير المستمر مستغلين فى ذلك أغلب مساحة الملعب تمهيداً للتمريرة القاتلة . (٢٦: ٧١)

لذلك أدى البرنامج لحدوث تحسن ملحوظ فى القياس البعدي، وبذلك يكون قد تم التحقق من صحة الفرض الثاني للبحث والذي ينص " توجد فروق ذات داله إحصائياً بين متوسطات القياسين (القبلي - البعدي) فى فاعلية نسب الأستحواذ (قيد البحث)"

الاستخلاصات :



١. التأثير الإيجابي للبرنامج التدريبي على المبادئ الخطئية الهجومية والدفاعية للفريق.
٢. تطور القدرات الهجومية لمراكز اللاعبين فى التلت الهجومى وكيفية الربط والتواصل الخطئى.
٣. فعالية قدرة التحمل الهوائى وارتباطها بالاستحواذ كقدرة خطئية جماعية.
٤. نسب التحسن الفعلية للمبادئ الخطئية الهجومية(خلق المساحة)(٢٧.٢٨%) -الجري للكرة لاستلامها(٣٢.٠٩%) -السندفى الهجوم(٣٦.٧٦%) -الزيادة العددية فى الهجوم(٢٨.٨٩%) -الاختراق فى الهجوم (٢٥.٧٢%).
٥. نسب التحسن لفعالية الأستحواذ (زمن الأستحواذ (٧٩.٨٢%) -عدد تمريرات الأستحواذ (٢٣.٠٩%)

#### التوصيات:

١. تطوير البرامج التدريبية للنواحي الخطئية للناشئين فى مرحلة طفرة النمو.
٢. نسخ العمل بأسلوب التيكى تاكا للمسابقات العمرية من البراعم لبطولات المنطقة.
٣. تقنين العمل البدنى خلال التطبيق الخطئى للاستحواذ كقدرة التحمل الهوائى.
٤. تطبيق استراتيجية للعمل الخطئى على قطاعات الناشئين للوصول الى الفريق الأول.
٥. العمل الجاد لتطوير العقلية الاحترافية للاعبين والوصول الى المستويات الدولية.



**أولاً: المراجع العربية:**

- ١ أبو العلا أحمد عبد الفتاح: التدريب الرياضي، الأسس الفسيولوجية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧م
- ٢ أحمد رجب أمين راشد: تأثير استخدام تدريبات متنوعة على تطوير بعض الأداءات مهارية والخطية لنأشي كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٨م.
- ٣ أحمد محمد حسين أحمد: خطة تدريب سنوية وتأثيرها على بعض القدرات البدنية وفاعلية بعض الأداءات مهارية المندمجة والتحركات الخطية الهجومية للاعبين كرة القدم، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٧م
- ٤ أحمد ممدوح محمد، ممدوح إبراهيم على: تأثير استخدام التدريبات التنافسية الهجومية على فاعلية التصرف بالكرة في ثلث الملعب الهجومي وبعض مظاهر الانتباه لدي ناشئ كرة القدم، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد ٢٥، العدد ٦١، كلية التربية الرياضية للبنين، الزقازيق، ٢٠٠٢م
- ٥ أحمد نصر الدين سيد: نظريات وتطبيقات فسيولوجيا الرياضة، ط ١، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٣م
- ٦ إسلام سعيد عبد السميع: تأثير استخدام التدريب المتباين على بعض الصفات البدنية والمهارات الأساسية لنأشي كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠١٧م
- ٧ أشرف محمد جابر، محمد إبراهيم محمود: تأثير التدريب العقلي على مستوى قدرات التفكير الابتكاري والتصرف الخطي لنأشي كرة القدم، مجلة أسيوط للعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد الرابع عشر، الجزء الأول ٢٠٠٢م
- ٨ حنفي محمود مختار: كرة القدم للاعبين، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٨م
- ٩ جندي مصطفى محمد: تأثير برنامج تدريبي باستخدام التدريبات مهارية في الملاعب المصغرة على بعض المبادئ الخطية الهجومية لنأشي كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١١م
- ١٠ راندي عبد العزيز، طارق محمد جابر: تأثير استخدام التدريبات التنافسية على الأداءات مهارية المندمجة لاعبي كرة القدم، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد ١٧، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة أسيوط، ٢٠٢٠م



- ١١ طارق عبد المنعم على:  
العلاقة بين بعض المبادئ الخطئية الهجومية وفاعلية الأداء الفردي  
المهاري للاعبى كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية،  
جامعة أسيوط، ١٩٩٨م
- ١٢ طارق محمد جابر:  
تأثير برنامج تدريبي للأداء المهارى المندمجة على فاعلية بعض المبادئ  
الهجومية لناشئي كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية،  
جامعة أسيوط، ٢٠٠٢م
- ١٣ محمد إبراهيم محمود:  
نسبة مساهمة المهارات الأساسية المندمجة على أداء بعض المهارات  
الخطئية لناشئي كرة القدم، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد ٥٣، كلية  
التربية الرياضية للبنين ببوقير، جامعة الأسكندرية، ٢٠٠٤م
- ١٤ محمد عبد المهدي البكري:  
تأثير خفض الحمل التدريبي قبل المباراة خلال فترة المنافسات على  
بعض المتغيرات البدنية والخطئية لناشئي كرة القدم، رسالة دكتوراه  
منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١٥م
- ١٥ محمد سعيد مصلي:  
تأثير برنامج تدريبي على بعض وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الفردية  
في الثلث الهجومي لناشئي كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية  
التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠١٥م
- ١٦ محمد سيد أحمد أحمد:  
تأثير برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسية وتأثيره على بعض  
القواعد والمبادئ الخطئية والقدرات العقلية لناشئي كرة القدم، رسالة  
ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة أسيوط، ٢٠١٦م
- ١٧ محمد سيد عبد الرحيم:  
برنامج تدريبي باستخدام تدريبات المواقف التنافسية وتأثيره على مستوى  
الأداء الخططى الدفاعى والهجومى فى التنظيم ٤-٤-٢ لناشئي كرة القدم  
،رسالة دكتوراه ،كلية التربية الرياضية للبنين ،جامعة أسيوط ،٢٠١٥م
- ١٨ محمد شوقي كشك، أمر الله  
البساطى:  
أسس الأعداد المهارى والخططى فى كرة القدم، كلية التربية الرياضية،  
جامعة المنصورة، ٢٠٠٠م
- ١٩ محمد محمود مصلي:  
تأثير تدريبات (RONDO) فى مساحات مصغرة على تعلم مهارتي  
التمرير والأستلام بالقدم لحراس المرمى بأكاديميات كرة القدم، بحث





منشور، المجلد الرابع عشر، العدد الثاني، مجلة كلية التربية الرياضية،  
جامعة بنها، ٢٠٢٠م

٢٠ محمود عبد السلام جاب تأثير بعض التدريبات الخططية باستخدام الواقع الافتراضي على السلوك  
الخططي الدفاعي للاعبين كرة القدم وفقا لمراكز اللعب، بحث منشور،  
المجلد السادس، العدد الثامن، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان  
(٢٠٢٠).

### ثانيا المراجع الأجنبية :

- ٢١ **Colin Schmidt** Advanced Soccer Drills Human Kinetin USA  
1994.
- ٢٢ **Dauids, c.& smith , I** A Learning – training Teach and Develop the  
Basic Skills Level for football Juniors Under 10  
years , Journal of sport Kinesiology , 5 (7):120–  
2005(
- ٢٣ **Hargreaves A , Bate R** Skill and strategies for coaching Soccer, 2rd ed  
Canda , Human kinetics,2010.
- ٢٤ **Gregson W ,Drust, B,** Match to Match Variability of high Speed Activities  
**Atkinson G , Salvo V** in Premier League Soccer , int J , Sport Med :31  
(4) :237 –242,2010.
- ٢٥ **QUEEN ,R:** HOW TO MAKE A program for soccer player V  
15, MatrixSoccer Academy .Ltd ,Bolton ,UK  
,2005.
- ٢٦ **Pskov** High performance soccer techniques and tactic for  
advanced play human,2011.