



تأثير تدريبات الانسانى على بعض التغيرات البدنية الخاصة ومستوى فاعلية الأداء المهارى فى رياضة الجودو

م.د/ احمد محمد نور الدين اسماعيل

المقدمة ومشكلة البحث

يشهد التدريب الرياضي تطور هائل هذه الأيام وخاصة في علاقته مع العلوم الأخرى، ومن هذه العلوم علم الفسيولوجى حتى إنهم اندمجاً معاً فكونا ما يسمى بعلم فسيولوجيا الرياضة، هذا العلم يدرس جوانب فسيولوجية شتى متعلقة بالتدريب الرياضي ومن أهم هذه المجالات عملية الاستئفاء الرياضي هذا الجانب الذي قد يجهله العديد من المدربين والبعض الآخر منهم لا يعطون له أي أهمية عند وضع برامجهم التدريبية للألعاب المختلفة سواء الفردية أو الجماعية ويشير "أبو العلا أحمد" (٢٠٠٣م) على أن التطوير الدائم لعمليات التدريب الرياضي لا توقف عند حد معين ، وقد ظهر في الآونة الأخيرة تيارات مختلفة في الاتجاه ومنها العمل على الوصول إلى الحدود القصوى في الأحجام التدريبية ، ويضيف أن الإعداد الرياضي الحديث هو العملية المركبة التي تعتمد على عدة عوامل تشمل الأهداف - الواجبات - الوسائل، وطرق التدريب وتنظيم وصول الرياضي إلى قمة الأداء الرياضي (الفورمة) وأن أحد الاتجاهات الحديثة في التدريب هي الزيادة الحادة في الأحجام التدريبية (١٤: ١) . ومن خلال ذلك يذكر "عصام عبد الخالق" (٢٠٠٣م)، ناسو Nicole (٢٠٠٩م) أن هناك صعوبة في اختيار طرق التدريب التي ينبغي أن تسعى إلى تحقيق الهدف وليس كل طرق التدريب ذات أهداف واحدة ، وكل طريقة تدريب تحقق أهداف معينة ، فتنوع طرق التدريب يعمل على زيادة الإنارة لدى اللاعبين ، ومن خلال ذلك ظهرت طرق تدريبية حديثة لتلافي عيوب بعض طرق الإعداد البدني إلا وهي طريقة التدريب الانساني

(١٤ : ٣٢٢ - ٣٨٢)

ويؤكد "عويس الجبالي" (٢٠٠٠م)، كافرizer Kravitz (٢٠٠٤م) بأن التدريب الانساني هو تدريب قصير المدى و يتميز بارتفاع في الشدة والحجم التدريبي للوصول إلى الفورمة الرياضية وذلك بتغيير ديناميكية حمل التدريب (الشدة - الحجم) دون ضمان استمرار على مدار الموسم التدريبي التناصفي. (٧٤:٨)(٣٥:١٩)

ولذلك يذكر "سليستر" Callister (٢٠٠١م) أن دفعـة الحـمل هو الارتفاع بمقدار الحـمل بما يـساـوى مرـتان أو ثـلـاث مـرات من الـحمل الـأسـبـوعـي وهذا الارتفاع الـقوـى يـسمـى



بدفعه الحمل ، ويجب أن يلاحظ أن دفعه الحمل لا تعطى إلا للاعبين للذين سبق أن تدربيوا لفترة طويلة ولا يمكن أن تعطى للاعبين القادمين من المرض أو فترة الراحة ، ويستمر هذا الحمل المرتفع بشكل غير عادى لمدة أسبوعين على الأكثر ، ودفعه الحمل عملية استثنائية تستخدم مع اللاعبين ذوى المستوى العالى والذين مرت عليهم سنوات من التدريب وتعطى دفعه الحمل للأسباب الآتية : رفع مستوى أداء اللاعبين ولياقتهم البدنية استعداداً للمنافسة التي لها أهمية خاصة ويتتحتم أن يعقب دفعه الحمل فترة راحة إيجابية تتراوح من بين ٣ - ٦ أيام قبل بدء منافسة أو بداية التدريب بالحمل المعتمد (٤١ : ٤٢) .

ويرى الباحث أن التدريب الانساتى بأنه زيادة الأحمال التدريبية عن طريق رفع شدة الحمل التدريبي لدرجة عالية لفترة قصيرة تتراوح ما بين ٦ - ٨ أسابيع ، يستطيع معها اللاعب الوصول للفورمة الرياضية في أسرع وقت ممكن ، ومن خلال ذلك وجد أن طريقة التدريب الانساتى تحوى بداخله (تدريب بدفعه الحمل ، التدريب الضاغط) وتختلف كل طريقة فيما بينها طبقاً للمنافسة للأنشطة الرياضية .

فبعد أداء أسلوب التدريب الانساتى Intensive training فإن الوظيفة الرئيسية التي تحدد عملية التعلم Learning هي توزيع الوقت وأوقات الراحة بين كل تدريب وآخر وبين تكرارات كل تدريب وتدريب آخر ، فيجب أن تكون الممارسة وتحديد مقدار الراحة خلال بناء التدريب من أهم اهتمامات المدرب أو المدرس وذلك لثناء وضع للتدريبات وتنظيمها خلال الوحدات التعليمية فالتدريب الانساتى يعطى نسبة راحة قليلة نسبياً بين محاولات التدريب، وعلى سبيل المثال إذا كانت مدة ممارسة التدريب تتطلب (٣٠) ثانية فيجب إعطاء وقت راحة مقداره (٥ ثوان) وربما يمكن القول بدون وقت راحة وذلك يطلق عليه أحيانا الاستمرار في التدريب (١٨: ١٥)

ويتحقق كلا من يحيى الصاوي (٢٠٠٦) ، عبد الحليم محمود (٢٠١١م) أن الجودو هو مصارعه يابانية دفاعية هجومية تهدف إلى الانتصار على المنافس ببلوغ أقصى مقدرة بأقل جهد ممكن مستخدما الفنون المختلفة المستندة إلى القواعد والأصول العلمية لتحقيق الكفاءة القصوى للعقل والجسم (١٨: ١٦).

كما يشير بات هارينجتون Paton Harrington (٢٠٠٦) أن الجودو هو شكل من أشكال الفنون الرياضية ووسيلة للدفاع عن النفس ويعتمد على التدريب العقلي والبدني ومبني على مبادئ وأسس علمية ويدع طريقة للتطور الإنساني للذى يمكن لجميع الأفراد تفهمه بسهولة في جميع أنحاء العالم . (٢٢ : ١٤) .



ويذكر مراد إبراهيم طرفة (٢٠٠١ م) "أن الجودو هو طريقة الاستخدام الأمثل لقوة الفرد العقلية والبدنية وذلك بالتدريب على فنون الدفاع والهجوم حتى يستطيع الفرد الارتقاء بالحواس المستخدمة بهذه الطريقة." (٧٦ : ١٢).

ويرى الباحث أن رياضة الجudo تتميز في منافساتها بالتغيير المستمر بين أوضاع كل من المهاجم (التورى TORI) والمدافع (الأوكى OKY)، بين الهجوم وللدفاع والهجوم المخادع على مدى زمن المباراة، لذا فإن رياضة الجudo تتطلب بذل قوة وسرعه في محاولات التغيير السريع بين هذه الأشكال المختلفة من أشكال النزال، هذا بالإضافة إلى ضرورة توافر مستوى عالي من المهارة ، بحيث تؤدي هذه المهارات بشكل أوتوماتيكي.

ويرى الباحث أن طريقة التدريب الإنساني تتلاءم مع طبيعة المسابقات التافسية في رياضة الجudo حيث أنها تميز بزيادة سريعة في شدة التدريب مع ثبات الحجم وبالتالي قد يكون له تأثير إيجابي للوصول إلى الفورمة الرياضية الأمر الذي يؤهل اللاعب للاشتراك في أكثر من منافسة ، حيث أن طبيعة هذا التدريب يكون مشابهاً لما يحدث في المنافسة الحقيقية .

لذا يحتاج القائمون على تدريب فرق رياضة الجudo تطوير مستوى اللاعبين بدنياً وفسيولوجياً ومهارياً لمواكبة ما يحدث من تعديل على القانون وأيضاً الإمام بطرق وأساليب التدريب الحديثة التي تساعده في الارتفاع بمستوى اللاعبين على أسس علمية سليمة وعلى هذا فإن فكرة البحث تقوم على تنمية وتطوير بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية الخاصة بمباراة النقطة الذهبية باستخدام التدريب الإنساني وفق تعديل قانون رياضة الجudo .

هدف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام التدريب الإنساني على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية الخاصة برياضة الجudo.

فرضيات البحث

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى بعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي رياضة الجudo.

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعبي رياضة الجudo.



بعض المصطلحات المستخدمة :

التدريب الاساتي :

هو تدريب قصير المدى ويتميز بارتفاع شدة وحجم التدريب للوصول إلى الفورمة الرياضية وذلك بتغيير ديناميكية حمل التدريب (شدة - حجم) دون استعادتها خلال التدريب ولفتره قصيرة تتراوح ما بين ٦ - ٨ اسابيع . (١٤:١٦)

حمل التدريب :

هو العباء أو الجهد البدني والعصبي الواقع على أجهزة الفرد المختلفة كالجهاز العصبي أو الجهاز الدوري والجهاز التنفسى كنتيجة الأنشطة المقصودة . (٤٥:٧)

خطة وإجراءات البحث:

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي بتصميم القياس القبلي البعدي لمجموعة تجريبية واحدة وذلك لملائمتها لطبيعة البحث.

عينة البحث

انحصرت عينة البحث على لاعبي الجodo لمنتخب جامعة سوهاج للجodo وعدهم (١٢) لاعب للموسم التجريبي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م للمستوى السنوي (٢٠-١٧) سنة بالإضافة إلى (٨) لاعبين لإجراء التجربة الاستطلاعية.

شروط اختيار عينة البحث

- أن يكون اللاعب مسجل بالاتحاد المصري للجodo.
- أن يكون اللاعب قد مارس اللعبة مدة لا تقل عن ثلاثة سنوات.
- أن يتوفر لدى اللاعب الرغبة في الانضمام لمجموعة البحث.

جدول (١)

تجانس عينة البحث في معدلات النمو لدى لاعبي الجodo

$N = 12$

معامل الالتواء	الوسيل	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
١.١٥	١٨.٢	٠.٥١٢	١٨.٤٣	سنة	العمر
١.٢٣	١٧٠.١	٤.٩١	١٧٣.٨١	سم	الطول
١.٠٢	٧٠.٠٠	٢.٨٦	٧٣.٤٣	كجم	الوزن
١.٩٨	٤.٢	٠.٥١٤	٤.٤٧	سنة	العمر التدريبي



يتضح من جدول (١) أن قيم معاملات الالتواء في الاختبارات قيد البحث قد انحصرت ما بين (± 3) وهذا يشير إلى أن التوزيعات تقترب من الاعتدالية في كل من الاختبارات الانثروبومترية مما يدل على تجانس عينة البحث.

جدول (٢)

تجانس عينة البحث في المتغيرات البدنية لدى لاعبي الجودو

$N = 12$

المعامل	الوسط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات
١.١٥	٩٨.٢	٧.٦٩	٩٨.٥٣	كجم	قدرة العضلات المادة الرجلين	الكرة القصوى
١.٦٥	١٠٠.٢	٩.٦٣	١٠٣.٦٨	كجم		
١.٩٨	٢٥.٠٠	١.٩٥	٢٥.٣١	سم	الوثب العمودي من الثبات	القدرة العضلية
١.٦٥	٣٠.٢	١.٩٥	٣٠.٦٨	عدد		

يتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات الالتواء في الاختبارات البدنية قيد البحث قد انحصرت ما بين (± 3) وهذا يشير إلى أن التوزيعات تقترب من الاعتدالية في كل من الاختبارات البدنية مما يدل على تجانس عينة البحث.

أدوات ووسائل جمع البيانات :

أولاً: أدوات وأجهزة القياس المستخدمة :

- ١- قياس الطول بالسنتيمتر بجهاز الرستاميتر.
- ٢- قياس الوزن بالكيلو جرام باستخدام ميزان طبي.
- ٣- ساعة الإيقاف الرقمية من نوع واحد وتعمل لأقرب $1/100$ من ث.
- ٤- صندوق خشبي ارتفاع 50×50 لإجراء اختبار هارفارد لتقدير vo2Max .
- ٥- الاسبيروميتر الجاف لقياس السعة الحيوية.
- ٦- جهاز قياس القوة الثابتة لعضلات الظهر و الرجلين Dynamometer
- ٧- مقياس الوثب العمودي Vertical Jump Scale
- ٨- بساط جودو.

ثانياً: الاختبارات المستخدمة في البحث:-

- ١- اختبار القوة الثابتة للعضلات المادة للرجلين. Leg Lift Strength – Test
- ٢- قياس قوة عضلات الظهر بالديناموميتر Back Lift Strength Test
- ٣- إختبار الانبطاح المائل من الوقوف. Purpee – test



٤- اختبار الوثب العمودي من الثبات Vertical Jump

ثالثاً: الاستمارات المستخدمة في البحث:-

١- استمارة استطلاع أراء الخبراء حول انساب الاختبارات البدنية والفيسيولوجية لقياس

متغيرات البحث. مرفق (٣)

٢- استمارة استطلاع أراء الخبراء حول محاور البرنامج التدريسي المقترن. مرفق (٣)

رابعاً: أسلوب المسح المرجعي:

قام الباحث بالاطلاع والمسح المرجعي للمراجع العلمية والدراسات السابقة العربية والأجنبية المتخصصة في التدريب الرياضي (جودو) وفسيولوجيا الرياضة بهدف حصر وتحديد أهم وأنساب الاختبارات المستخدمة في البحث، بالإضافة لذلك قام الباحث باستطلاع رأي الخبراء لتحديد الاختبارات لقياس المتغيرات البدنية والفيسيولوجية وقد انحصرت أراء السادة الخبراء وعددهم (٦) خبيراً لا تقل الخبرة العلمية عن (١٠) سنوات للوقوف على الاختبارات الأساسية لقياس متغيرات البحث.

جدول (٤)

الاختبارات المستخدمة لقياس متغيرات البحث $n=6$

م	المتغيرات	الاختبار	وحدة القياس	نسبة التكرارات
١	القوة القصوى	قدرة العضلات الماده الرجلين	كجم	%١٠٠
		قدرة العضلات الماده الظهر	كجم	%١٠٠
٣	القدرة العضلية	الوثب العمودي من الثبات	سم	%١٠٠
٤	تحمل القوة	الانبطاح المائل من الوقوف	عدد	%٨٣.٣

يتضح من جدول رقم (٤) أنه انحصرت اتفاق أراء السادة الخبراء بين (٨٣.٣ إلى ١٠٠٪) في تحديد الاختبارات قيد البحث وقد ارتضى الباحث هذه النسبة لقبول الاختبار.

الدراسة الاستطلاعية

اعتمد الباحث في أساليب تنفيذ البرنامج التدريسي المقترن لتنمية القدرات الفسيولوجية والبدنية في الجودو على نتائج الدراسة الاستطلاعية التي قامت بها في الفترة الزمنية من ٢٠٢٢/٢/١٨ إلى ٢٠٢٢/٢/١٣ على العينة الاستطلاعية لاعبين يمثلون المجتمع الأصلي للبحث ومن خارج عينة البحث الأساسية.



المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث:

أ- الصدق:

قام للباحث باستخدام صدق المقارنة الطرفية عن طريق تطبيق متغيرات البحث (البدنية) على عينة استطلاعية عددها (٨) لاعبين جudo ومن خارج العينة الأساسية، وتمت المقارنة بين الإربعاءين الأعلى والأدنى وذلك للتأكد من أن الاختبارات صادقة فيما وضعت لقياسيه:-

جدول (٥)

معاملات الصدق لاختبارات المتغيرات البدنية

مستوى الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	للفرق بين المتوسطين	الربع الأدنى		الربع الأعلى		وحدة القياس	المتغيرات
			س	± ع	س	± ع		
دال	*٣.١١	٧.٣	١.٢	٩١.٢	٧.٦٩	٩٨.٥	كجم	قوية العضلات المادة الرجلين
دال	*٢.٩٨	٤.٨	١٣.٢	٩٨.٢	٩.٦٣	١٠٣	كجم	قوية العضلات المادة الظهر
دال	*٢.٩٨	٥.٢	٢.٩٨	٢٠٠.١	١.٩٥	٢٥.٣	سم	الوثب العمودي من الشبات
دال	*٣.١٥	٦.٤	٢.١١	٢٤.٢	١.٩٥	٣٠.٦	عدد	الانبطاح المائل من الوقوف

قيمة "ت" الجدولية (٢٠.٢٢٨) عند مستوى دلالة (٠٠٥)

يتضح من الجدول (٥) وجود فروق دلالة بين الإربعاءين الأعلى والأدنى لصالح مجموعة الربع الأعلى في جميع الاختبارات البدنية قيد البحث مما يشير إلى صدق هذه الاختبارات فيما وضعت من أجله.

جدول (٦)

معاملات الصدق لاختبارات المتغيرات الفسيولوجية

مستوى الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	للفرق بين المتوسطين	الربع الأدنى		الربع الأعلى		وحدة القياس	المتغيرات
			س	± ع	س	± ع		
دال	*٣.٢٠	٠.٢٢	١.١٢	١.٢	١.١٥	٠.٩٨	ممل مول	حامض اللاكتيك خلال الراحة
دال	*٢.٥٨	١.٦٨	٠.٩٨	١١.٢	٢.١١	٩.٥٢	ممل مول	حامض اللاكتيك خلال التعب
دال	*٣.٦٥	١.٠٠	١.٠١	٥.٥	٢.٦٥	٦.٥٠	ممل مول	مستوى الجلوکوز في الدم

قيمة "ت" الجدولية (٢٠.٢٢٨) عند مستوى دلالة (٠٠٥)

يتضح من الجدول (٦) وجود فروق دلالة بين الإربعاءين الأعلى والأدنى لصالح مجموعة الربع الأعلى في جميع الاختبارات الفسيولوجية قيد البحث مما يشير إلى صدق هذه الاختبارات فيما وضعت من أجله.



ب: الثبات

حتى يتحقق الباحث من ثبات الاختبارات المستخدمة في البحث قام الباحث باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (Test – Re test) فقادت بإجراء التطبيق الأول لاختبارات على العينة الاستطلاعية البالغ عددهم (٨) لاعبين جudo وذلك في الفترة الزمنية ٢٠٢٢/٢/١٤ م ، ثم إعادة تطبيق الاختبارات للمرة الثانية على ذات العينة وذلك في الفترة الزمنية ٢٠٢٢/٢/١٨ م بفارق (٥) أيام بين التطبيق الأول والثاني.

جدول (٧)

معاملات الثبات بين التطبيق الأول والثاني

ن = ٨ لاختبارات المتغيرات البدنية

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الفرق بين المتوسطين	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
			س	س	س	س		
دال	٠.٩٠٠	١.٠٠	١.٣	٩٠.٢	١.٢	٩١.٢	كجم	قوية العضلات المادة الرجلين
دال	٠.٩٥٢	١.٠٠	٥.١٢	٩٩.٢	١٣.٢	٩٨.٢	كجم	قوية العضلات المادة الظهر
دال	٠.٩٦٠	١.١	٢.٦٨	٢١.٢	٢.٩٨	٢٠.١	سم	الوثب العمودي من الشبات
دال	٠.٩٥٠	١.٤	٢.٥٤	٢٥.٦	٢.١١	٢٤.٢	عدد	الانبطاح المائل من الوقوف

*قيمة "ر" الجدولية (٠٠٥٧٦) عند مستوى (٠٠٠٥)

يتضح من الجدول (٧) وجود علاقة ارتباطية دالة بين تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه مرة ثانية عند مستوى معنوية (٠٠٠٥) حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (٠.٩٦ ، ٠.٩٠) مما يشير إلى أن الاختبار المستخدم على درجة عالية من الثبات.

جدول (٨)

معاملات الثبات بين التطبيق الأول والثاني

ن = ٨ لاختبارات المتغيرات الفسيولوجية

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الفرق بين المتوسطين	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
			س	س	س	س		
دال	٠.٩٦٥	٠.٢١	١.١٥	٠.٩٩	١.١٢	١.٢	ممل مول	حامض اللاكتيك خلال الراحة
دال	٠.٩٥٢	٠.٩	٠.٩٢	١٠.٣	٠.٩٨	١١.٢	ممل مول	حامض اللاكتيك خلال التعب
دال	٠.٩٠٠	٠.٤	٠.٩٨	٥.٩	١٠.١	٥.٥	ممل مول	مستوى الجلوكوز في الدم

*قيمة "ر" الجدولية (٠٠٥٧٦) عند مستوى (٠٠٠٥)



يتضح من الجدول (٨) وجود علاقة ارتباطية دالة بين تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه مررتانية عند مستوى معنوية (٠٠٥) حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (٠.٩٠٠ ، ٠.٩٦٥) مما يشير إلى أن الاختبار المستخدم على درجة عالية من الثبات.

مكونات برنامج التدريبات الإنسانية المقترن

- فترة تطبيق البرنامج التدريبي المقترن = (٢) شهرين = (٨ أسابيع).
- عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع = ٣ وحدات تدريبية.
- عدد الوحدات التدريبية خلال البرنامج التدريبي المقترن = ٣ وحدات × ٨ أسبوع = ٢٤ وحدة تدريبية.
- متوسط زمن الوحدة التدريبية اليومية في البرنامج من (٩٠ - ١٢٠) دقيقة مقسمة كالتالي (١٥ - ٢٠) دقيقة تهيئة وإحماء و (٤٠ - ٦٥) دقيقة تدريبات الجزء الرئيسي (على مهارات الجودو) ومن (٥ - ١٠) دقائق للتهيئة والختام.
- دورة الحمل التدريبية بين الوحدات والأسابيع التدريبية هي (١ - ٢).
- أشتمل محتوى البرنامج التدريبي المقترن على مجموعة التدريبات الإنسانية الخاصة بتنمية الصفات الفسيولوجية والبدنية لدى لاعبي الجودو.
- التدريب على الأداء في ضوء الأسس العلمية للتدريب الإنساني اللاهوائي .
- توفير بساط جودو ومساعدين خبرة بما يساعد في تطبيق البرنامج بشكل منظم.
- استخدام طريقة التدريب الفترى مرتفع الشدة وذلك لمناسبتها لطبيعة البرنامج حيث أنه أكثر طرق التدريب فاعلية لأنها تعمل بشكل فترات عمل يتبعها فترات راحة بينية.

التجربة الأساسية:

إجراءات القياسات القبلية

- قياس متغيرات (الطول - الوزن) للاعبين الجودو.
- قياس المتغيرات الفسيولوجية للاعبين الجودو عينة البحث.
- سحب عينة لدم من لاعبي الجودو عن طريق فني معمل وتم حفظها في كولمان به تج للحفظ على عينة الدم المسحوبة من لاعبي الجودو إلى حين الوصول بها إلى المعمل.
- تم إجرى الاختبارات الأولية للتمرينات الإنسانية (قيد البحث) لتحديد درجة الحمل الأقصى أي ١٠٠٪ لكل تدريب على حد، وتسجيلها في استماره خاصة بكل لاعب عن طريق عدد التكرارات لكل مجموعة مهارية .



تطبيق برنامج التمارين الانساتى المقترن

تم تطبيق البرنامج التدريسي المقترن على لاعبي الجودو الممثلين في منتخب الجودو للجودو في الفترة من ٢٠٢٢/٣/٦ م إلى ٢٠٢٢/٤/٢٨ م بواقع (٨) أسابيع بنظام ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع.

إجراء القياسات البعدية

تم إجراء جميع القياسات البعدية لمتغيرات البحث على نحو ما تم تطبيقه في القياسات القبلية وتم تسجيل جميع القياسات السابقة وذلك في الفترة من ٢٠٢٢/٥/١ م إلى ٢٠٢٢/٥/٣ م

المعاملات الإحصائية:

المتوسط الحسابي.

- الانحراف المعياري.

- الوسيط.

- معامل الالتواء.

- نسبة التحسن ومعامل الارتباط.

- دلالة الفروق اختبار "ت".

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً: عرض النتائج

جدول (٩)

دلالة الفروق ونسب التحسن بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية

لأفراد عينة البحث في اختبارات البدنية

$N = 12$

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	نسبة التحسن	للفرق بين الممثلين	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
				± ع	س	± ع	س		
دال	١٥,٥٢٠	%١٩,٦	٢٣,٥٣١	٥,٨١	١٢٢,٠٦	٧,٦٩	٩٨,٥٣	كجم	قوية العضلات المادة الرجلين
دال	٤٦,٤٠٣	%٢١,٨	٢٧,٩١٥	٦,٨١	١٣٢,٥٤	٩,٦٣	١٠٣,٦٨	كجم	قوية العضلات المادة الظهر
دال	١١,٣٤٥	%٢٦,٢	٨,٩٣٧	١,٦١	٣٤,٢٥	١,٩٥	٢٥,٣١	سم	الوسب العمودي من الثبات

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) تساوى (١.٧٨٢)



يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لعينة البحث في الاختبارات البدنية لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة (٠٠٥).

جدول (١٠)

دلالة الفروق ونسب التحسن بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية

لأفراد عينة البحث في اختبارات الفسيولوجية

$n = 12$

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	نسبة التحسن	للفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلي	وحدة القياس	المتغيرات
				س	س \pm ع			
دال	٣.١٥	%٨٨.٨	٠.٨	١.١٢	٠.٩٠	١.١٥	٠.٩٨	مل مول
دال	٤.١١	%٣٣.٣	٢.٢٧	١.٠١	٦.٨٠	٢.١١	٩.٥٢	مل مول
دال	٣.١٥	%١٣.٣	١.٠٠	١.٢١	٧.٥	٢.٦٥	٦.٥٠	مل مول
مستوى الجلوکوز في الدم								

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) تساوى (١.٧٨٢)

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لعينة البحث في الاختبارات الفسيولوجية لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة (٠٠٥).

مناقشة النتائج

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لعينة البحث في الاختبارات البدنية لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة (٠٠٥) وترجع الباحثة تلك النتيجة الى البرنامج المقترن للتدریيات الانساتيّة.

وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه " ماذن عبد الهادي " (٢٠٠٣م) بأنه يجب تنظيم شدة التمرينات حتى يكون هناك تطور وتقدم طبيعي لمستوى الفرد، فحمل التدريب الأقل من الأدنى لمستوى اللاعب يحافظ على حيويته فقط، أما الحمل المتوسط فيعمل على النمو والتحسين ولكن إلى درجة معينة ويطلب بعدها الزيادة في الحمل (العالى) لضمان استمرار النمو وتطور المستوى. (١٠: ٦٦)



كما يرى "رأفت عبد الهادي" (٢٠٠٩) أنه من الضروري تحديد القدرات البدنية للرياضي حيث يساعد على التخطيط العلمي لبرامج الأعداد البدني والذي يجب أن يتزامن مع توقيت أداء الرياضيين لتلك البرامج حتى تتحقق أكبر قدر من الاستفادة لإخراج احتياطيات اللاعب الكامنة.

(٣ : ٧)

ويرى الباحث بأن هذه التدريبات (الإنسانية) كان لها الأثر الفعال في إحداث تمية الأداء القدرات البدنية والفيسيولوجية قيد البحث لدى عينة البحث، ومن ثم ساعد على إظهار تقدم واضح في مستوى الأداء لدى عينة البحث ، وهذا يدل على أن التدريبات المستخدمة كانت ملائمة لمستوى العينة وقد تم تنفيذها بشكل سليم ومنظم.

ويرجع للباحث ذلك إلى أن لاعبي الجودو عينة البحث تدربت وفق للتدريبات المعدة من قبل للباحث إذ أن الانظام بالتدريب يمكن أن يؤدي إلى نتائج إيجابية وإحداث تغيرات في العملية التدريبية وهذا يعني أن للتدريبات أدت إلى هذا التقدم في الأداء، بالإضافة إلى أن استخدام أسلوب التدريب الإنساني يتيح الفرصة للتركيز على تعلم وإتقان المهارة عن طريق التكرارات المتواصلة واستغلال زمن الوحدة التدريبية وبالتالي يؤدي تقدم مستوى للاعبين.

كما يرى رشا ناجح على (٢٠١٥) أن التدريب الإنساني هو الأسلوب الذي يمارسه الفرد باستمرار، لتنشيط المهارة المطلوبة للمؤدي مع أعطاء برهة قصيرة جداً للراحة، أي يؤدي الفرد التدريب بوقت محدد وزيادة عدد المحاولات (٥ : ١٥).

ويرجع للباحث أهمية التدريب الإنساني إلى أنه تخلله فترات راحة قليلة وفي بعض الأحيان بدون وقت راحة مما يؤدي إلى زيادة فترات التدريب حيث يذكر رشاد النصر الله (٢٠٠٨) (٤) إلى أن للتدريب الإنساني يعني وجود تكرارات بدون وقت راحة أو راحة قصيرة (١٠ : ٣٤).

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الأول للبحث وللذى ينض على أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديه في مستوى بعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي رياضة الجودو.

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعديه لعينة البحث في الاختبارات الفسيولوجية لصالح القياس البعدى حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة(٠٠٥).

ويعزى الباحث سبب حدوث التحسن في المتغيرات الفسيولوجية بأن تدريبات المنافسة والتي تؤدى بشدات عالية وفقاً لظروف العمل العضلي والمهارى المشابه للاعبى الجودو في



وقت حدوث المباراة أثر إيجابياً على زيادة مكونات الدم قيد البحث باعتباره مؤشراً خارجياً وقع على عاتق الجهاز الدوري مما غير من بيولوجيته فأدى إلى تغيير في مكونات الدم ، وذلك نتيجة الاستمرار فيبذل الجهد للبدني طوال فترة الأداء ، وأن ارتفاع درجة حرارة الجسم أدى إلى فقدان كميته كبيرة من العرق أكثر منها في الحالة الطبيعية فأدى إلى زيادة لزوجة الدم ، وبالتالي إلى زيادة نسبة تركيز الهيموجلوبين ، وزيادة عدد كرات الدم الحمراء قياساً بنسبتها إلى ما كانت عليه قبل الاختبار.

ويعد ذلك "أبو العلا عبد الفتاح" (٢٠٠٣م) إلى أن تتبّعه الأعصاب يؤدي إلى زيادة إفراز الأدرينالين من الغدة الكظرية وهذا الهرمون له تأثيره على انشطار الجلوكجين الموجود بالكبد الذي يقوم بتحويله إلى الجلوكوز مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة تركيز الجلوكوز والأنسولين في الدم.(٤٧:١)

كما أن تنظيم إفراز الأنسولين بواسطة تركيز الجلوكوز في الدم فإن زاد تركيزه فإنه يسبب ارتفاع نسبة الأنسولين والعكس وفي الغالب زيادة الأنسولين التي تحدث أثناء التمارين تسهل إنتاج الجليكوجين الكبدي مما يعمل على زيادة نسبة الجلوكوز بالدم.(٥٠:٢٣)
وأشار أيضاً كل من "محمد علاوى، محمد نصر الدين" (٢٠٠٣م) أن مع التدريب المستمر تتحسن كفاءة العضلة في التحمل وذلك بواسطة تقليل معدل تجميع حامض اللاكتيك.(٤٧:١١)

كما يؤكد "رون جونس Ron Jones" (٢٠٠٣م) أن أنجاز عمليات التدريب الرياضي يظهر في العلاقة والتواافق بين توقيت وشدة التدريب من جهة والخصائص الفردية البدنية والفيسيولوجية للاعب من جهة أخرى لذلك يجب الاهتمام بالصفات الفسيولوجية والبدنية للاعب.(٢١:٢)

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الأول للبحث وللذى ينبع على أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعبي رياضة الجودو.

الاستنتاجات

- اثرت التدريبات الإنسانية تأثيراً إيجابياً على تحسين مستوى بعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي الجودو.

- اثرت التدريبات الإنسانية تأثيراً إيجابياً على تحسين مستوى بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعبي الجودو.



التوصيات

- استخدام التدريبات الانساتى لما له من اثر إيجابي على مستوى الصفات البدنية والفيسيولوجية لدى لاعبي الجودو.
- اجراء المزيد من الدراسات حول فاعلية التدريب الانساتى على بعض المهارات الخاصة برياضة الجودو.
- عمل دورات تدريبية لمدربى الجودو لتعريفهم بأهمية الاحمال التدريبية الانساتى على تحسين المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لدى لاعبي الجودو.



المراجع

- ١-أبو العلا أحمد عبد الفتاح التدريب الرياضي (الأسس الفسيولوجية) . ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م.
- ٢-أميرة محمد أمير: تأثير استخدام أسلوب التدريب الانساتى والموزع على إتقان مهارة الإرسال والرضا الحركي في الكرة الطائرة ، بحث علمي منشور، مجلة علوم وفنون التربية الرياضية، أسيوط ٢٠١١م.
- ٣- رأفت عبد الهادي": أثر منهج تعليمي بالأسلوب الانساتى والموزع في تعلم بعض المهارات الأساسية بكراة القدم للذكور والإإناث للفئة العمرية (٩-٧) سنوات، كلية علوم التربية الرياضية ، العدد الثالث ، المجلد الثاني، جامعة القادسية ٢٠٠٩م.
- ٤-رشاد طارق يوسف النصر الله : أثر التدريب الانساتى والموزع بالأسلوبين الثابت والمتغير في "تعليم بعض أنواع التهديف بكراة السلة لعمر (١٤-١٢) سنة، مجلة الرافدين لعلوم الرياضية، العراق ٢٠٠٨م.
- ٥-رشا ناجح على : "تأثير استخدام أسلوب التعليم الانساتى والموزع على إتقان بعض المهارات الحركية في مسابقات الميدان والمضمار ، بحث علمي منشور، مؤتمر أسيوط لعلوم الرياضة مارس ٢٠١٥م.
- ٦- عبد الحليم محمد عبد الحليم: الطرق الحديثة لتعليم الجودو ، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، الإسكندرية ٢٠١١م.
- ٧- عصام الدين عبد الخالق مصطفى التدريب الرياضي نظريات - تطبيقات" ، منشأة المعارف، القاهرة، ط ١١، الإسكندرية ٢٠٠٣م.
- ٨- عويس على الجبالي: للتدريب الرياضي - النظرية والتطبيق ، دار G.M.S ، القاهرة ٢٠٠٠م.
- ٩- ليث إبراهيم جاسم : اثر التمرین الانساتی والمتغير على الأداء المهاـر لـمـادة كـرة الـيد فـي التـربية الـرياضـية، كلـية التـربية لـلـرياضـية، جـامـعـة باـبـل، جـامـعـة دـالـي ٢٠١٠م.
- ١٠- مـازـن عبدـ الهـادـيـ أـحمدـ : اـثرـ اـسـتـخـدـمـ أـسـلـوبـ التـعـلـمـ اـلـانـسـاتـىـ وـالـمـوزـعـ عـلـىـ تـطـورـ مـسـتـوىـ اـلـأـداءـ فـيـ بـعـضـ مـهـارـاتـ النـفـسـ، بـحـثـ مـنـشـورـ مـجـلـةـ عـلـومـ التـربـيـةـ الـرياضـيـةـ -ـ المـجـلـدـ الثـانـيـ -ـ المـحرـرـ الـأـولـ، كـلـيـةـ التـربـيـةـ لـلـرياضـيـةـ، جـامـعـةـ باـبـلـ ٢٠٠٣ـمـ.



١١- محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان اختبارات الأداء الحركي، ط٦، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠١٠ م.

١٢- مراد إبراهيم طرفه الجودو بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر العربي ، القاهرة ٢٠٠١ م .

١٣- ياسر يوسف عبد الرؤوف: " بناء بطارية اختبارات لقياس القدرة الحركية للاعبين الجودو تحت ١٧ سنة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ، ٢٠٠٠ م.

٤- يحيى الصاوي محمود، محمد حامد شداد، ياسر يوسف عبد الرؤوف أساسيات التدريب في الجودو، الجزء الثاني، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، ٢٠٠٦ م

15- Callister-r-j: flack-s.j: physiological and performance responses to outer training in elite judo athletes medicine and exercise 2001

16- Cazarnek – A:Effect of exercise induced fatigue on response of neuranucalex excitability biology of sporty 2008.

17-Christine Cunningham : The Importance of Functional Strength Training, Personal Fitness Professional magazine, American Council on Exercise publication, April,2000

18- David, G. & Barker, S.; : Improvement in joint position after Balance Training, Australia Univ., Western,2002

19- Kravitz, L. The effect of concurrent training. IDEA Personal Trainer, 15(3), 34-37.2004

20-Nicole Kahle: The Effects Of Core Stability Training On Baiance Testing in Young Healthy Adults, partial fulfillment of the requirements for the bachelor of Science degree, The University of Toledo,2009

21- Ron Jones: Functional Training #1: Introduction , Reebok Santana, Jose Carlos univ. , USA,2003

22-Pat Harrington: Judo Apictorial Manual, Tuttle company, Inc, 3ed, singapore ,2006

23-Paton, C. D., & Hopkins, W. G.: Combining explosive and high-resistance training improves performance in competitive cyclists. Journal of Strength and Conditioning Research, 19(4), 826-830.2005.